



**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE BARCIANY
w roku szkolnym 2021/2022**

Barciany, październik 2022r.

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I Podstawa prawna i informacje ogólne

ROZDZIAŁ II Struktura oświaty w Gminie Barciany

1. Przedszkole
2. Szkoły Podstawowe

ROZDZIAŁ III Obowiązki organu prowadzącego placówki oświatowe.

1. Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Remonty obiektów szkolnych.
3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej.
4. Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych.

ROZDZIAŁ IV Kadra nauczycielska.

1. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych oraz doskonalenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.
2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli oraz dodatki uzupełniające

ROZDZIAŁ V Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Stypendia i zasiłki szkolne.
2. Inne formy wsparcia uczniów z uwzględnieniem kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Praca z uczniem zdolnym.

ROZDZIAŁ VI Zajęcia pozalekcyjne.

ROZDZIAŁ VII Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków.

1. Informacja o sukcesach uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach.
2. Informacja o promowaniu uczniów.

ROZDZIAŁ VIII Finansowanie zadań oświatowych w Gminie Barciany.

1. Dochody i wydatki w roku szkolnym 2020/2021 wg sprawozdań budżetowych;
2. Finansowanie oświaty w roku szkolnym 2020/2021;

ROZDZIAŁ IX Kontrole

ROZDZIAŁ X Analiza wyników egzaminów zewnętrznych.

1. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty.

ROZDZIAŁ XI Podsumowanie

ROZDZIAŁ I

Podstawa prawna i informacje ogólne

art.11 ust.7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2021 r., poz. 1082z późn. zm.), zgodnie z którym „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Gminy w Barcianach, informacji przekazanych przez placówki oświatowe, wyników z egzaminu ósmoklasisty opublikowanych przez OKE na stronie www.oke.lomza.com.pl, a także informacji o sprawowanym nadzorze pedagogicznym zamieszczonych przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie na stronie www.ko.olsztyn.pl

Gmina Barciany realizuje zadania oświatowe określone w:

1. Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j.: Dz. U. z 2022 r., poz. 559 z późn. zm.), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy.
2. Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2021r., poz. 1082 z późn. zm.) zwanej dalej ustawą Prawo oświatowe - do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie

wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 [ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości](#), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

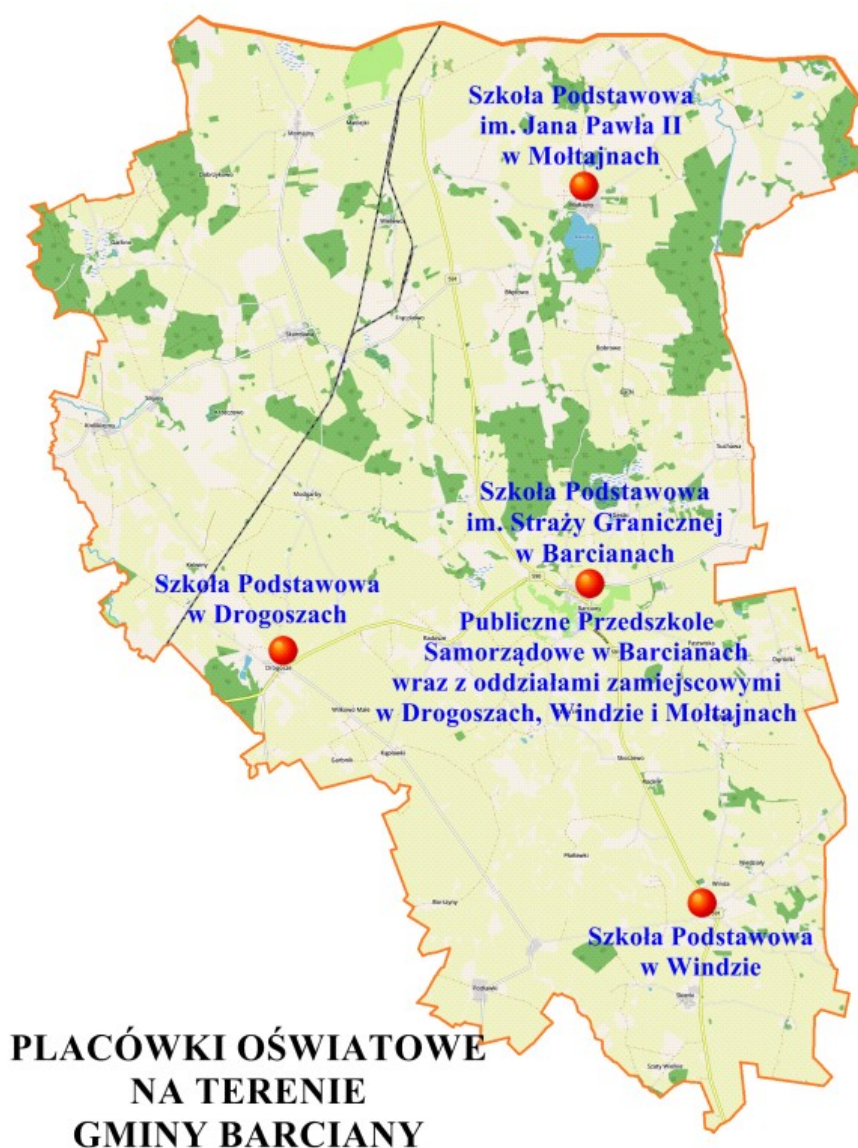
5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta nauczyciela (t.j.: Dz. U. z 2021r., poz. 1762) – zwanej dalej Kartą nauczyciela – do zadań gminy należy:

1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;

2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.



ROZDZIAŁ II

Struktura oświaty w Gminie Barciany

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Barciany była organem prowadzącym dla 5 placówek oświatowych:

1. Publicznego Przedszkola Samorządowego w Barcianyach wraz z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Windzie i Mołtajnach;
2. Szkoły Podstawowej im. Straży Granicznej w Barcianyach;
3. Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mołtajnach;
4. Szkoły Podstawowej w Drogoszach;
5. Szkoły Podstawowej w Windzie.

1. Przedszkole

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to jest realizowane przez proces opieki, **wychowania** i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2021/2022 obejmowało dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat. Przedszkole oprócz realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oferowały swoim wychowankom zajęcia opiekuńcze. We wszystkich 6 oddziałach przedszkolnych wychowaniem przedszkolnym objętych było **117** dzieci. Dzieci uczęszczające do przedszkola korzystają z oferowanego wyżywienia, za które płacą samodzielnie lub ze względu na sytuację materialną opłaca GOPS. W każdym oddziale posiłek składa się z zupy i drugiego dania, natomiast Oddział Barciany, w którym czas pracy wynosi 9.5 godziny wydaje dzieciom podwieczorek. Liczbę dzieci uczęszczających do poszczególnych placówek przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021

Lp	Nazwa przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5	3	4	5
1.	Barciany	3	57	4	13	23	17
2.	Drogosze	1	23	0	3	9	11
3.	Mołtajny	1	15	0	6	6	3
4.	Winda	1	22	1	3	7	11
Przedszkole Samorządowe ogółem		6	117	5	25	45	42

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

Analizując liczbę dzieci uczęszczających do Przedszkola w trzech ostatnich latach szkolnych oscylowała w liczbie 2018/2019 – 114; 2019/2020 – 115; 2020/2021 – 111; 2021/2022 - 117. Najliczniejszą grupą były i są Barciany.

2. Szkoły Podstawowe

W roku szkolnym 2021/2022 do szkół podstawowych w Gminie Barciany uczęszczało 475 uczniów – o 11 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2020/2021.

Liczbę dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do poszczególnych szkół w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa szkoły	Liczba uczniów Rok szkolny 2021/2022
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	135 (w tym 4 dzieci z Ukrainy)
Szkoła Podstawowa w Drogoszach	113
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Moltajnach	108- od września do marca 109 - od marca do sierpnia
Szkoła Podstawowa w Windzie	118
OGÓŁEM	475

Źródło: Opracowanie własne – na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 widoczny był spadek liczby uczniów w szkołach podstawowych, w stosunku do poprzednich lat, było to spowodowane realizacją obowiązku nauki w innych szkołach podstawowych oraz zmianą miejsca zamieszkania rodzin uczniów. (tabela nr 3).

Tabela nr 3. Liczba uczniów w szkołach w okresie od roku szkolnego 2017 – 2022

Nazwa szkoły	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	148	157	138	141	135
Szkoła Podstawowa w Drogoszach	144	139	109	112	113
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Moltajnach	143	137	121	108	109
Szkoła Podstawowa	146	149	128	125	118

w Windzie					
OGÓŁEM	581	582	496	486	475

Dane demograficzne dotyczące dzieci urodzonych w latach **2010 – 2021** zamieszkałych na terenie Gminy Barciany przedstawia tabela nr 4.

Tabela nr 4. Liczebność urodzeń w Gminie Barciany z podziałem na płeć

Rok	Chłopcy	Dziewczęta	Razem
2010	34	38	72
2011	42	31	73
2012	33	28	61
2013	23	34	57
2014	41	34	75
2015	27	23	50
2016	28	31	59
2017	29	37	66
2018	29	21	50
2019	37	14	51
2020	33	31	64
2021	21	22	43
RAZEM	377	344	721

Źródło: Opracowanie własne – na podstawie ewidencji ludności

Liczebność urodzeń w Gminie Barciany nie odzwierciedla liczby uczniów w placówkach oświatowych, duża część uczniów pochodzi z rodzin napływowych, które osiedlają się na terenie gminy, lecz realizacja obowiązku nauki odbywa się w różnych organach prowadzących.

ROZDZIAŁ III

Obowiązki organu prowadzącego placówki oświatowe

Zgodnie z art. 10 ustawy Prawo oświatowe o zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej

szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

1. Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

W szkołach i przedszkolach są przeprowadzane okresowe kontrole stanu technicznego budynków i ich przydatności do użytkowania przez upoważnione instytucje (Straż Pożarna, Sanepid, inspektorzy budowlani, inspektorzy BHP). Przeglądy potwierdzają odpowiednie przygotowanie placówek, jednak w niektórych przypadkach wskazują na konieczność podjęcia określonych działań tak jak w przypadku Szkoły Podstawowej w Windzie PPIS nakazał wykonanie niezbędnych prac remontowych między innymi doprowadzenie do należytego stanu podłogę w sali gimnastycznej, zapewnienie osłon grzejników, ochraniających od bezpośredniego kontaktu z elementem grzejnym, we wszystkich salach szkoły (remonty, doposażenie w sprzęt p.poż. itp.). W większości zalecenia zostały wykonane.

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 (podobnie jak w latach poprzednich) realizowanych było wiele działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (bieżące remonty sal; naprawa lub wymiana zużytych urządzeń i przyrządów; opieka nauczycieli nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych, wyjazdów; opieka pedagoga i psychologa; próbna ewakuacja dzieci i młodzieży; edukacja zdrowotna uczniów; organizacja akcji, spotkań informacyjno – profilaktycznych oraz cyklicznych zajęć i programów profilaktycznych dla uczniów z udziałem przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w Kętrzynie, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kętrzynie, itp.).

2. Remonty obiektów szkolnych

W roku szkolnym 2021/2022 na remonty pomieszczeń szkolnych wydatkowano kwotę **33.106,24 zł**. W ramach tych środków wykonano bieżące remonty między innymi sal dydaktycznych, łazienek, wymiany podłóg oraz kuchni i innych pomieszczeń w budynkach placówek oświatowych oraz terenu wokół budynków.

Tabela nr 5. Szczegółowy wykaz remontów

Nazwa placówki	Wykaz wykonanych prac remontowych
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Mołtajnach i Windzie	Adaptacja nowych pomieszczeń w SP w Mołtajnach, przystosowanie do potrzeb edukacyjnych, wymiana podłóg, oświetlenia, wymiana parapetów, obudowa drewnem metalowych elementów konstrukcji sali gładzenie i równanie podłóg, ścian malowanie, budowa łazienek dostosowanych do potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym. Remont sali w oddziale w Windzie, przeprowadzony przy udziale Rodziców bezkosztowo.
Całkowity koszt	22.906,55 zł
Szkoła Podstawowa im. Straży	Remont klasopracowni nr 25 wraz z modernizacją oświetlenia

Granicznej w Barcianach	oraz bieżące naprawy- łączny koszt w ciągu całego roku szkolnego
Całkowity koszt	10.199,69 zł
Szkoła Podstawowa w Drogoszach	Remont klasy(sala nr 25) remont we własnym zakresie bez zaangażowania środków z budżetu
Całkowity koszt	0
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mołtajnach	Zakup materiałów budowlano-remontowych
Całkowity koszt	Całkowity koszt- 38 000zł, w tym 4205,69 zł wydano z budżetu szkoły, materiały (farby, tynk strukturalny) zostały pozyskane od prywatnych przedsiębiorców, prace remontowe wykonali rodzice.
Szkoła Podstawowa w Windzie	Remont 2 pomieszczeń klasowych- we własnym zakresie, prace wykonali rodzice, część materiałów została zakupiona ze środków Rady Rodziców, a część pozyskana od sponsorów
Całkowity koszt	0,00
Łączny koszt remontów w placówkach oświatowych	33.106,24 zł

Źródło: Opracowanie własne – na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

1. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej

We wszystkich placówkach oświatowych zapewniona jest obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna. Obsługę finansową prowadzi Urząd Gminy w Barcianach.

Tabela nr 6. Zatrudnienie administracji i obsługi w placówkach

Nazwa placówki	Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty	
	obsługa	administracja
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Mołtajnach i Windzie	5,0	0
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	8,5	0,5
Szkoła Podstawowa w Drogoszach	9,5 zatrudniony 1 pracownik (do 03.06.2022 r.) w zastępstwie za pracownika na urlopie rodzicielskim	0,5
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mołtajnach	3,5	0,5
Szkoła Podstawowa w Windzie	3,5	0,5

Razem	30	2,0

Źródło: Opracowanie własne – na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

2. Wyposażenie szkół i przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminu oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Wszystkie placówki oświatowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania oraz innych zadań statutowych. Gmina każdego roku przeznacza środki finansowe, na wkład własny, na pomoce dydaktyczne, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie placówek oświatowych oraz możliwości finansowe, korzystając ze środków zewnętrznych.

Poniższa tabela przedstawia zakup pomocy dydaktycznych:

Tabela nr 7: Wykaz pomocy dydaktycznych i sprzętu zakupionych w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa placówki	Wykaz pomocy dydaktycznych i sprzętu zakupionych w roku szkolnym 2021/2022
1.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Mołtajnach i Windzie	Nie dokonywano zakupów
2.	Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	Zakupy w ramach projektu „Laboratorium Przyszłości” na kwotę 60.000zł (100% dofinansowania). między innymi : 1. Drukarka 3D Banach z oprogramowaniem oraz laptopem 2. Mikrokontrolery Pasco + oprogramowanie do programowania 3. Zestaw do prezentacji multimedialnych (aparat fotograficzny z kamerą z akcesoriami, gimbal, oświetlenie do realizacji nagrań, mikrofony, kolumny szerokopasmowe JBL) 4. Wyposażenie pracowni kuchennej (meble, sprzęt kuchenny, płyta indukcyjna z piekarnikiem, roboty i naczynia) 5. Sprzęt i akcesoria do zajęć praktyczno-technicznych (wiertarko-wkrętarka Makita, narzędzia drobne) Zakupy w ramach projektu „Aktywna Tablica ” na kwotę 43.750 (dofinansowanie 35.000zł) 1. Dwa laptopy Acer EX 215z oprogramowaniem 2. mTalent (matematyka, ortografia, autyzm, logopedia)- pomoce dydaktyczne do terapii psychoneurologicznej, terapii procesów komunikacji, z

		uszkodzeniami neurologicznymi 3. Monitor interaktywny Optima z podstawą 4. Tablety Logopedia PRO 3.0 5. Głośniki, słuchawki z mikrofonami
3.	Szkoła Podstawowa w Drogoszach	Z programu „Aktywna Tablica” zakupiono: - magiczny dywan, - laptop Asus, - fotel nauczyciela, - biurko nauczyciela, - zestaw pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią. Wartość: 35 000,00 zł Z programu „Laboratoria przyszłości” zakupiono: - drukarkę 3D, - mikrokontrolery Pasco, - uchwyt do mikrokontrolera, - moduł generatora do mikrok., - płytkę prototypową, - Spark-licencja, - stacja lutownicza, - statyw z akcesoriami, - mikroport z akcesoriami, - oświetlenie do realizacji nagrań, - mikrofon kierunkowy z akcesoriami, - aparat fotograficzny Panasonic, - gimbal, - nagłośnienie, - lodówka Beco, - robot kuchenny Bosch, - żelazko Philips, - kuchnia Amica, - zestaw noży, - zestaw garnków, - zestaw sztućców,

		- zestaw patelni, - zestaw desek do krojenia, - deska do prasowania, - zestaw misek, - zestawy obiadowe, - sitko, ubijak do piany, cedzak, Wartość : 30 000 zł
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mołtajnach	1. „Aktywna tablica” na kwotę 43.750,00. Dzięki wsparciu zostało stworzone pomieszczenie do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pomoc są wykorzystywane w pracy stacjonarnej oraz na zajęciach grupowych. Pomagają zwiększyć zaangażowanie dziecka w proces uczenia się i osiągnąć zakładane cele. Wykorzystanie na zajęciach nowoczesnych programów terapeutycznych zapewnia uczniom jakość kształcenia, adekwatną do indywidualnych potrzeb. Umożliwi to wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami i trudnościami w nauce oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w społeczeństwie. 2. „Laboratoria przyszłości” na kwotę 30.000,00zł Ze wsparcia zostały zakupione: nagłośnienie (przenośny zestaw nagłośnieniowy, mikrofony pojemnościowe, mikrofony bezprzewodowe, kolumny szerokopasmowe, kolumny pełniące rolę monitorów odsłuchowych, statywy kolumnowe, statywy mikrofonowe), drukarka 3D, aparat Sony Cyber-shot DSC z kamerą, Gimbal ręczny, oświetlenie do realizacji nagrań, mikrofon kierunkowy, mikroport - Kimafun, statyw fotograficzny z głowicą kulową, Mikrokontroler, stacja lutująco-rozlutowywująca. Sprzęt zakupiony w ramach wsparcia będzie służył do prowadzenia zajęć mających na celu kształtowanie i rozwijanie umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. 3. Pozyskano z Kancelarii Sejmu szafki, stoły, krzesła tapicerowane, krzesła obrotowe, drukarki monitory (134 szt.). W/w sprzęt trafił do klas i pracowni komputerowej. Na transport wydatkowano 4.920,00 zł, z budżetu szkoły wygospodarowano kwotę 3.420,00 zł, pozostałą kwotę 1.500,00 zł pozyskała Rada Rodziców od sponsorów. Zakupiono szafki szkolne ubraniowe na kwotę 9.628,57, z czego 5.000,00 pozyskano od sponsorów, część funduszy pochodziła z kiermaszy zorganizowanych przez Radę

		Rodziców oraz indywidualnych wpłat rodziców.
5.	Szkoła Podstawowa w Windzie	Z Projektu „Aktywna Tablica” zakupiono pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji oraz z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją i dyskalkulią - 35 000,00zł , z czego 7 000zł stanowiło wkład własny Z Projektu „Laboratoria przyszłości” zakupiono wymagany zestaw podstawowy sprzętu multimedialnego oraz pomoce do zajęć z robotyki i do prowadzenia zajęć językowych- 60 000zł
Razem		341 798,57 zł

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

ROZDZIAŁ IV

Kadra nauczycielska

1. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych, a także doskonalenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nauczyciele, zatrudnieni w szkołach i przedszkolach, posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz w większości uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania. W roku szkolnym 2021/2022 w placówkach oświatowych zatrudnionych było **85** nauczycieli, o 2 osoby mniej, niż w poprzednim roku szkolnym. W podziale na stopnie awansu zawodowego nauczyciele dzielą się na: stażysta – **3**, kontraktowy – **16**, mianowany – **26** oraz dyplomowany – **40** nauczycieli (tabela nr 8).

Tabela nr 8. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli				
		Stażysty	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Razem
1.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Mołtajnach i Windzie	2	3	2	2	9
2.	Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	0	4	6	12	22
3.	Szkoła Podstawowa w Drogoszach	0	3	9	8	20

4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mołtajnach	0	2	7	7	16
5.	Szkoła Podstawowa w Windzie	1	4	2	11	18
Razem		3	16	26	40	85

Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się również specjaliści, w tym: pedagodzy, logopedzi, specjaliści do spraw autyzmu, surdopedagodzy, oligofrenopedagodzy. Zatrudniona kadra pedagogiczna nadal kształci się i nabywa dodatkowe kwalifikacje.

W roku szkolnym 2021/2022 na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydankowano kwotę **43.588,57** zł. Poniższe dane przedstawiają szczegółowo placówki oświatowe:

Doskonalanie i doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022

SP Barciany

- 1/ WF z AWF w ramach Programu „Aktywny powrót do szkoły” - 1 osoba;
- 2/ Spotkania sieci współpracy nauczycieli wychowania fizycznego – 2 osoby;
- 3/ „Siła tkwi w zespole”. Podziel się inspiracją, działaj z satysfakcją – 1 osoba;
- 4/ „Edukacja ekologiczna w szkole – przykłady dobrych praktyk” - 1 osoba;
- 5/ Warsztaty z LA. Bieg przez płotki – 1 osoba;
- 6/ „Internet bezpieczny i niebezpieczny podczas lekcji języka ukraińskiego i innych zajęć dydaktycznych” - konferencja metodyczna – 4 godziny – 14 IX 2021r. - osoba;
- 7/ „Metodyczne aspekty wykorzystania zeszytu ćwiczeń „Podróż po Ukrainie” w realizacji podstaw programowych z języka ukraińskiego” – konferencja metodyczna – 1 osoba;
- 8/ „Reintegracja ukraińskich dzieci i młodzieży oraz adaptacja uczniów i nauczycieli po zdalnym nauczaniu. Ćwiczenia zmniejszające stres” - konferencja metodyczna – 1 osoba;
- 9/ „Tożsamość i powołanie katechety” – szkolenie – 1 osoba;
- 10/ „Specyfika pracy z tekstem literackim w aspekcie nauki języka ukraińskiego jako obcego i odziedziczonego przez dzieci” - konferencja metodyczna - 1 osoba;
- 11/ „Efektywna komunikacja z uczniem: jak mówić, by budować relację i motywować uczniów do nauki?” – szkolenie – 1 osoba;
- 12/ „Z pomocą nauczycielom języka ukraińskiego, historii i kultury Ukrainy” - konferencja metodyczna - 1 osoba;
- 13/ „Józef Łobodowski – romantyczna czy realistyczna odpowiedź na problematykę polsko-ukraińską?” konferencja metodyczna – 1 osoba;
- 14/ „Innowacyjny i praktyczny niezbędnik dla nauczycieli języka ukraińskiego – przykłady dobrych praktyk” - konferencja metodyczna – 1 osoba;
- 15/ „Publikacje „Świtanka” i „Naszego Słowa” w realizacji podstaw programowych z języka ukraińskiego oraz działań wychowawczych” - konferencja metodyczna – 1 osoba;

- 16/ „Kreatywny katecheta i aktywne duszpasterstwo – życie i działalność o. Jeremiasza Łomnickiego OSBM” – szkolenie - 1 osoba;
- 17/ Warsztaty z p. E.R. - cała Rada Pedagogiczna – 20 osób;
- 18/ „Indywidualizacja pracy z uczniami z wykorzystaniem, TIK. Aktywna Tablica 2022” – szkolenie – 5 osób;
- 19/ „Typowe błędy podczas nauki języka rosyjskiego” – konferencja – 1 osoba;
- 20/ „Najpierw Ty, czyli jak budować dobrostan w trudnych czasach” – wykład Pani E.R. - 20 osób;
- 21/ Kurs Dobrostanu on-line rozpoczęty w sierpniu przez 13 nauczycieli SP Barciany – 13 osób;
- 22/ Taniec jako uniwersalny środek wspierający proces nauczania w edukacji wczesnoszkolnej- szkolenie - 4 osoby;
- 23/ Szkolenie on-line „Muzyczna jesień ”- edukacja wczesnoszkolna – 3 osoby;
- 24/ Szkolenie on-line Afazja rozwojowa-diagnoza i terapia krok po kroku. Autyzm, Zespół Aspergera - rozwiązania edukacyjne – 1 osoba;
- 25/ Studia podyplomowe - Integracja sensoryczna – 1 osoba;
- 26/ Aktywny powrót do szkoły - 2 nauczycieli – szkolenie – 1 osoba;
- 27/ Szkolenie projektowe w ramach ścieżki ETAs - English Teaching 2022 – 1 osoba;
- 28/ Udział w szkoleniu w Oslo Innowacyjna ścieżka edukacyjna INNES 2022 – 1 osoba;
- 29/ Szkolenia - Terapia dziecka z ASD, Neurorehabilitacja w logopedii 1 osoba;
- 30/ Seminarium on-line "Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 - kierunek dla edukacji" 1 osoba;
- 31/ Jak pomóc uczniowi w wyborze szkoły ponadpodstawowej? Spotkanie on-line 1 osoba;
- 32/ Edukacja jako odpowiedź na wyzwania przyszłego świata – seminarium – 1 osoba;
- 33/ „ROZMAWIAJ - UCZ SIĘ – ROZWIJAJ"

Projekt realizowany jest z firmą Sensor+.

W ramach projektu odbyły się :

-3 dniowe warsztaty w marcu na których dokonano przeglądu placówki pod kątem inwentaryzacji zasobów oraz wypracowania priorytetów pracy, wypracowano zasady tworzenia i funkcjonowania pracowni tematycznych (szkoła podjęła decyzję o utworzeniu pracowni kuchennej), zasad wprowadzania „dobrostanu”- tworzenia stref relaksu, zmian schematu działania podczas lekcji, przerw.

- **szkolenia on-line** „Dobra lekcja co to znaczy?”, „Dobrostan to stan dynamiczny”, „Dobrze być (z) sobą” czyli jak uczynić szkołę uważną na dziecko

- **kurs on-line** „ DOBROSTAN – AUTODIAGNOZA I WDROŻENIA”- 80 godzin

-rozpoczął się we wrześniu i potrwa do końca stycznia 2023r. zakończony certyfikatem - dla 20 nauczycieli.

Dostarczone zostały autorskie programy : Projektowania Okazji Edukacyjnych, Programy pracy do pracowni tematycznych - pracownia kuchenna, teatralna, inspiratornia artystyczna, filcowanie, szycie i szydełko. Programy zawierają scenariusze lekcji, filmy pokazujące wyposażenie oraz praktyczne aspekty zajęć .

W wyniku realizacji projektu w szkole powstały dwie pracownie tematyczne:

pracownia kuchenna -wyposażona ze środków projektu Laboratorium przyszłości. Pracownia wykorzystywana jest od października głównie przez uczniów klas 1-4 , a efekty zajęć można śledzić na bieżąco na facebooku szkolnym. Druga pracownia to sala lekcyjna klasy 1SP pełniąca funkcję pracowni programowania i kodowania, również wyposażona z projektu Laboratorium przyszłości.

W ramach aranżacji przestrzeni powstała na drugim piętrze strefa relaksu, gdzie uczniowie starszych klas mogą spożyć II śniadanie lub odpocząć w trakcie przerwy. Nauczyciele szczególnie edukacji wczesnoszkolnej w swojej pracy wykorzystują scenariusze zajęć dostarczone w ramach projektu.

IX – XII 2021	0,00
I – VIII 2022	12.363,57
RAZEM	12.363,57

SP Drogosze

- studia podyplomowe – socjoterapia - 1nauczyciel;
- szkolenie kadry pedagogicznej - Dobrostan – 14 nauczycieli;
- szkolenie „Ochrona zdrowia psychicznego uczniów i nauczycieli”- 1 pedagog

IX – XII 2021	0,00 zł
I – VIII 2022	8.250 zł
RAZEM	8.250,00 zł

Dyrektor

„Start w nowy rok szkolny”

„Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły”

Rada Pedagogiczna	Dobrostan to stan dynamiczny Design Thinking (dwa szkolenia zewnętrzne na temat kształtowania kompetencji kluczowych) „W szkole wcale nie chodzi o szkołę” „Budujemy nowoczesną przestrzeń edukacyjną, ponieważ każdy z nas jest ważny” - 14 nauczycieli
Nauczyciel j. angielskiego	Super tricki, mądre techniki i inne sprawdzone myki dla maluchów, średniaków i starszaków – 1 nauczyciel
Nauczyciel j. polskiego	Zadania rozwijające kreatywność uczniów. Zwiększenie efektywności nauczania w nauczaniu języka polskiego – 1 nauczyciel
Nauczyciel matematyki	DYSLEKSJA MATEMATYCZNA, czyli rzecz o DYSKALKULII Prędkość, droga, czas Zwiększenie efektywności nauczania w nauczaniu matematyki Komunikacja z uczniami – 2 nauczycieli
Pedagog, n-l współorganizujący	„Przyjaciele Zippiego” - 2 nauczycieli „Zakończenie awansu na stopień nauczyciela mianowanego – dokumentacja i przebieg egzaminu” - 1 nauczyciel „Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i nauczycieli” Współpraca z rodzicami kluczem do lepszego poznania dziecka Skuteczny kontakt z uczniem Profilaktyka ryzyka dysleksji w przedszkolu i klasach 1 -3 Zaburzenia suicydalne dzieci i młodzieży. Wyzwania w profilaktyce i

	terapii. Spotkanie stacjonarne pedagogów i psychologów – Porozmawiajmy o... czyli sieć współpracy dla dobra nas wszystkich. Co nas nurtuje? Określenie naszych potrzeb. Action Learning w pracy pedagoga – 2 nauczycieli
Nauczyciel historii, doradztwa zawodowego	Edukacja jako „odpowiedź” na wyzwania przyszłego świata; Zaskocz swojego ucznia -gadżety, gry na zajęciach doradztwa zawodowego - 1 nauczyciel

Inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

- Spotkanie on-line. Temat: Sposoby na ewaluację i podsumowanie lekcji – 1 nauczyciel;
- Jak pomóc uczniowi w wyborze szkoły ponadpodstawowej? Spotkanie on-line – 1 nauczyciel;
- Podsumowanie pracy sieci doradców zawodowych – 1 nauczyciel;
- Seminarium on-line "Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 - kierunek dla edukacji" – 1 nauczyciel;
- Konferencja branżowa „Sektor energetyczny w Polsce wyzwaniem dla młodych pokoleń – 1 nauczyciel;
- Edukacja jako odpowiedź na wyzwania przyszłego świata – 1 nauczyciel;
- Zaskocz swojego ucznia, gadżety, gry i zabawy na lekcjach doradztwa zawodowego – 1 nauczyciel;
- Praktyczne wskazówki jak pracować z drukarką 3D - 5 nauczycieli
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli „Zdalna lekcja WF” – 1 nauczyciel;
- Webinarium „Jak rozwijać w uczniach chęć i umiejętność samodzielnego uczenia się?” – 1 nauczyciel;
- Webinarium „Współpraca w szkole – jak wykorzystać jej potencjał?” – 1 nauczyciel;
- Webinarium „Jak radzić sobie z konfliktem w klasie?” – 1 nauczyciel;
- Super tricki, mądre techniki i inne sprawdzone myki dla maluchów, średniaków i starszaków – 1 nauczyciel;
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych – dokumentacja ucznia – 1 nauczyciel;
- Niegrzeczne dzieci nie istnieją – pozytywna dyscyplina – 1 nauczyciel;
- Spotkanie Sieci współpracy online „ Jak indywidualizować pracę w klasach 1-3?” - 2 nauczycieli
- „ Biblioteka pasją malowana” – 1 nauczyciel;
- webinarium „Zabierz książkę na lekcję, czyli jak zachęcić uczniów do czytania.” – 1 nauczyciel;
- webinarium Nowej Ery „O co chodzi w matematyce” - 2 nauczycieli

Ponadto tematami szkoleń, kursów i warsztatów z panią E.R. w Szkole Podstawowej w Drogoszach, w których brała udział cała Rada Pedagogiczna były:

1. Szkolenie Rady Pedagogicznej - „Trzeci nauczyciel”- o przestrzeni odpowiadającej na potrzeby uczącego się dziecka.
2. Wizyta w placówce oraz ustalenie obszarów zmiany w przestrzeni. (4,5.03.2022 r.)
3. Pracownia tematyczna jako warsztat pracy nauczyciela XXI w. - jak ją tworzyć i jak w niej pracować?
4. Kurs „Dobrze być(z) sobą” czyli jak uczynić przedszkole uważnym na dziecko?
5. Autorskie programy pracy do działań edukacyjnych, wychowawczych, wspierających kształtowanie kompetencji ucznia i nauczyciela min;
 - program pracy do Projektowanych Okazji Edukacyjnych,
 - program pracy do pracowni tematycznych- kuchennej, teatralnej, artystycznej i innych wynikających z potrzeby placówki.
6. Szkolenie „Dobra lekcja- co to znaczy? Najnowsza wiedza pedagogiczna, neurodydaktyczna i aktywne metody.
7. Szkolenie „Dobrostan to stan dynamiczny”, „Desing Thinking- myślenie projektowe”

8. „Dobrze być (z) sobą” czyli jak uczynić szkołę uważną na dziecko?

9. Projektowanie sal, pracowni oraz korytarzy – uzgodnienie projektów, wykonanie filmów na temat: przestrzeni pracowni, wyposażenia, realizacji zajęć. Wskazówki i ciekawe rozwiązania podczas pracy w pracowni. Przygotowanie niezbędnych rzeczy potrzebnych do pracowni.

Zmiany w szkole:

Współczesny świat, to świat przeładowany stymulacją sensoryczną. W efekcie przeładowania u dzieci zaczynają pojawiać się, które do tej pory można było obserwować u dorosłych takie jak: problemy ze snem, brak apetytu, wybuchy irytacji, niecierpliwość, utrata zainteresowania oraz brak koncentracji. Pracę w szkole rozpoczęto od inwentaryzacji przestrzeni szkolnej i klasowej. Budynek placówki i jej otoczenie modelują i promują wartości edukacji w środowisku lokalnym. Zapraszają do interakcji, włączania się do proponowanych działań prowadzonych na rzecz dzieci i młodzieży. Ważną rzeczą jest, aby uczniowie mogli się czuć swobodnie podczas przerw, poruszać się po korytarzach. Zatłoczone korytarze są czynnikiem wyzwalającym agresję. Kolejnym czynnikiem wpływającym na dzieci i dorosłych jest kolor, dlatego w szkole dąży się do ujednolicenia kolorów ścian. Zostały usunięte zbędne dekoracje, dostosowano wysokość zawieszonych tablic do wzrostu uczniów w danej klasie. Szkoła pragnie stworzyć miejsce, w którym panuje przyjazna atmosfera, dba się o dobrostan zarówno uczniów, jak i nauczycieli. Wszyscy są ważni. Miejsce, w którym się uczą i odpoczywają. Dzięki szkoleniom zaczęto zmieniać podejście do edukacji i do otoczenia. Szkoła Podstawowa w Drogoszach zmierza w kierunku natury. Taki kierunek obrano i do niego podąża się. Obok budynku szkoły posadzono drzewka i krzewy owocowe, kwiaty cebulowe oraz rośliny ozdobne. W planach jest ogródek warzywny.

Wewnątrz też nastąpiły zmiany. Wygospodarowano klasę na pracownię kuchenną. Niezbędny sprzęt zakupiono z programu „Laboratoria przyszłości”. Sala kuchenna posiada kuchenkę elektryczną, lodówkę, zlewozmywak, umywalkę do rąk, segment kuchenny, stół, blat do przygotowywania potraw oraz wiele innych potrzebnych akcesoriów. Od roku szkolnego 2022/2023 rozpoczyna się w niej zajęcia.

Po serii spotkań z panią E.R. szkoła chce również spróbować oderwać się od szablonowych rozwiązań, pracując nad zbudowaniem własnego, nowoczesnego warsztatu pracy. Edukacja dobrostanowa to postawienie na samodzielność, budowanie zaradności edukacyjnej i doceniania osiągnięć do możliwości psychofizycznych uczniów.

SP Mołtajny

Wszyscy nauczyciele 16 osób - uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb Szkoły w szczególności organizowanych przez Powiatowy Ośrodek Wspierania i Rozwoju edukacji w Kętrzynie w celu podniesienia poziomu efektywności kształcenia z języka polskiego i języka angielskiego- 4 nauczycieli.

W Szkole został przeprowadzony cykl szkoleń rady pedagogicznej z p. E.R. p.n. „Budujemy nowoczesną przestrzeń edukacyjną ponieważ każdy z nas jest ważny”.

Pani E.R. dysponuje bogatą bazą narzędzi wspierających dostosowywanie przestrzeni szkolnej i przedszkolnej do procesów uczenia się, kształtowania kompetencji, realizacji aktywności niekonwencjonalnej i projektowej (w tym **STEAM**). W zasobach znajdują się nowoczesne narzędzia pracy dyrektora, nauczyciela, uczniów i rodziców. Szkolenia prowadzone p.n. „Budujemy nowoczesną przestrzeń edukacyjną ponieważ każdy z nas jest ważny” skupiają się na działaniu i doświadczeniu osób, które uwolniły potencjał swój i innych, tworząc „działającą edukację”. W trakcie szkoleń wskazano nauczycielom, jak odpowiadać na wyzwania i zadania współczesnego świata i edukacji. Pokazano, że edukacja nie musi być taka, jak dotychczas, a nauczyciele i rodzice potrafią łamać schematy i budować kulturę szkoły, która oparta jest na człowieku, jego szczęściu, rozwoju pasji, talentów i zainteresowań.

Podczas szkoleń nauczyciele otrzymali dostęp do autorskich programów p.n.

1. „Dobrostan – autodiagnoza i wdrożenia”,

Przeprowadzono szkolenia Rady pedagogicznej n.t.:

- „Dobra lekcja- co to znaczy? Najnowsza wiedza pedagogiczna, neurodydaktyczna i aktywne metody w codziennej pracy nauczyciela” oraz

- „Dobra lekcja – nauczanie przyjazne mózgowi”.

Szkoła otrzymała pakiet dwóch szkoleń online dla Rady Pedagogicznej

1. „Dobrostan to stan dynamiczny”,

2. „Desing Thinking – myślenie projektowe”.

Ponadto, szkoły otrzymały zewnętrzne wsparcie w postaci inwentaryzacji tego, co już posiadają i do dokonania przeglądu okresowego.

We współpracy pod koniec ubiegłego roku szkolnego odbyło się projektowanie sal, pracowni oraz korytarzy – projekty uzgodniono z dyrektorami oraz przesłane zostały filmy na temat przestrzeni pracowni, jej projektowania, wyposażenia i realizacji zajęć. Prelegentka udzieliła wielu cennych wskazówek i ciekawych rozwiązań podczas pracy w pracowni. Przygotowała także zestawienie niezbędnych rzeczy, które należy zakupić do pracowni. Nauczyciele otrzymali wsparcie w postaci filmów i wskazówek do pracy.

Wszystkie podjęte działania wpisują się w politykę oświatową państwa i będą podlegały kontroli MEiN i KO oraz znajdują się w planie nadzoru dyrektora szkoły na rok szkolny 2022/2023

IX – XII 2020	0,00
I – VIII 2021	11.100,00
RAZEM	11.100,00

SP Winda

1. **Studia podyplomowe:**

2. Chemia dla nauczycieli – 1 nauczyciel

3. Fizyka dla nauczycieli– 1 nauczyciel

4. Technika dla nauczycieli– 1 nauczyciel

5. Oligofrenopedagogika– 1 nauczyciel

6. Przygotowanie pedagogiczne– 1 nauczyciel

7. Bibliotekoznawstwo z informacją naukową i z edukacją czytelniczo-medialną– 1 nauczyciel

8. Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej– 1 n-l

9. **Szkolenia, kursy:**

10. Sieć współpracy nauczycieli polonistów „Metodyczne poniedziałki” -1 nauczyciel.

11. Sieć współpracy nauczycieli współorganizujących i pedagogów szkolnych-1 nauczyciel.

12. Sieć współpracy i samokształcenia bibliotekarzy-1 nauczyciel.

4. Dziennik Synergia Librus- obsługa dziennika elektronicznego Librus -1 nauczyciel

5. Jak kreatywnie prowadzić zajęcia rewalidacyjne? -3 nauczycieli

6. Rozwinięcie umiejętności informatycznych, zdobycie materiałów dydaktycznych dla klasy VIII przygotowujących do egzaminu, poznanie doświadczeń i problemów nauczycieli matematyki z długoletnim stażem-1nauczyciel

7. Webinar Jak uczyć się skutecznie? -5 nauczycieli
8. Smartup -3 nauczycieli
9. Webinar Filozofowanie w szkole-1 nauczyciel
10. Zadania rozwijające kreatywność uczniów-1 nauczyciel
11. Lekcje ze Story Cubes-3 nauczycieli
12. Refleksyjny czytelnik. Jak go kształtować? -1 nauczyciel
13. Dziedzictwo kulturowe Warmii i Mazur-1nauczyciel
14. Konferencja "Witaj Szkoło" organizowana przez Fundację EdTech Poland-4 nauczycieli
15. Szkolenie „Lekcja:Enter!” -16 nauczycieli
16. Szkolenie English Teaching Activities-1 nauczyciel
17. Szkolenie - Jak na lekcji realizować zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach - jak dostosować metody i formy pracy z uczniem? -7 nauczycieli
18. "Kreatywne pisanie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej"-1 nauczyciel
19. Wykorzystywanie - przez nauczycieli i szkołę - wyników egzaminów zewnętrznych-3 n-li
20. Dyscyplina w grupie. Kary i nagrody w przedszkolu i szkole-4 nauczycieli
21. Awans zawodowy nauczyciela mianowanego na dyplomowanego-2 nauczycieli
22. Jak przeprowadzić lekcję gimnastyki, która zaangażuje całą grupę? -1 nauczyciel
23. Edukacja muzyczna dzieci. Zasady, zabawy, inspiracje-1 nauczyciel
24. Szkolenie „Aktywne Słuchanie Muzyki według B. Strauss-1 nauczyciel
- 25."Mistrz Świątecznych Animacji" -webinar -4 nauczycieli
26. " 10 tańców wychowawców czyli wychowanie do wartości" -warsztaty terapeutyczno-muzyczne-5 nauczycieli
- 27."Eksperymenty z efektem WOW" -webinar -5 nauczycieli
- 28."Walentynkowe inspiracje" -webinar -2 nauczycieli
- 29."Szkolny wolontariat" -PCDN -webinar -1 nauczyciel
- 30."Obliczenia kalendarzowe i zegarowe w edukacji wczesnoszkolnej -4 nauczycieli
- 32."Ach ta wiosna"- kreatywne zabawy na wiosnę- webinar-4 nauczycieli
- 33."Indywidualizacja nauczania"- webinar -6 nauczycieli
- 34."Pomysły na lekcje z wykorzystaniem Lego Spike Essential „-2 nauczycieli
- 35."Edukacja przez zabawę czyli pedagogika freblowska w przedszkolu i szkole" -konferencja metodyczna-3 nauczycieli
36. Przyczyny agresji uczniów (Webinar) Strefa wsparcia pedagoga-1 n-l
37. Zarządzanie projektami współfinansowanymi ze środków UE-1 nauczyciel
- 38.SILVOTERAPIA (Webinar) terapia przez kontakt z przyrodą-1 nauczyciel
39. Rozwiązania edukacyjne Wedo 2.0-1 nauczyciel
- 40.Innowacyjne metody pracy nauczyciela z wykorzystaniem klocków LegoEducation Spike Prime -1 nauczyciel
- 41.Warsztaty taneczno- muzyczne dla nauczycieli- 10 tańców wychowawców. Wychowanie do wartości. DEBeeN Dyscyplina Bez Nakazów Radosław Suszk-1 nauczyciel
- 42.Przestrzeń w edukacji. Jak organizować i dlaczego jest taka ważna? -10 nauczycieli
- 43.Przestymulowanie- praca z dzieckiem wrażliwym i przeciążonym sensorycznie- 2 n-li
- 44.Przetwarzanie słuchowe- (webinar) -1 nauczyciel
- 45.Szkolny społecznik. Tworzymy wolontariat. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Wspólnota Polska -1 nauczyciel
46. Dziecko sensorycznie nadwrażliwe w grupie rówieśniczej-4 nauczycieli
- 47.Terapia ręki z elementami integracji sensorycznej-5 nauczycieli

W ramach współpracy z p. E.R. odbyły się 2 stacjonarne spotkania szkoleniowe z nauczycielami, w tym jedno 2-dniowe oraz spotkania on-line z dyrektorami. Nauczyciele otrzymywali materiały do zapoznania się oraz otrzymano dostęp do kilku modułowego kursu pt. „Dobrostan –

autodiagnoza i wdrożenia”. W szkole została posprzątana przestrzeń, nauczyciele uświadomili sobie, że zbyt dużo rzeczy znajduje się w klasach, co wpływa m.in. na rozkojarzenie uczniów. Dzięki współpracy nauczyciele zmienili również swoje myślenie oraz postrzeganie istoty nauczania uczniów, dla których ważne jest zadbanie m.in. o ich dobre samopoczucie zarówno psychiczne, jak i fizyczne. W tym celu Szkoła Podstawowa w Windzie zaczęła być „udomawiana”, tzn. pojawiły się obrusy, firanki i regał kuchenny z lat 70-tych w stołówce oraz przytulniejsza stała się świetlica. Szkoła przyjęła bycie szkołą z tzw. tradycją- na korytarzu pojawiło się pianino, stara maszyna do szycia typu Łucznik, witryna z lustrem i kilka walizek oraz zmieniło się wejście do szkoły, które ma charakter stylu retro. Cały czas systematycznie dyrektor ma kontakt telefoniczny i e-mailowy z prelegentką, która jest otwarta i zawsze służy poradą.

Ponadto trzy nauczycielki podjęły studia podyplomowe na kierunkach: Technika dla nauczycieli; Edukacja wczesnoszkolna i Bibliotekoznawstwo z informacją naukową i z edukacją czytelnicko-medialną. Doskonalenie dofinansowano ze środków WDN-u.

W Szkole został przeprowadzony cykl szkoleń rady pedagogicznej „Budujemy nowoczesną przestrzeń edukacyjną ponieważ każdy z nas jest ważny”.

IX – XII 2021	0,00
I – VIII 2022	8 750,00
RAZEM	8 750,00

PPS Barciany wraz z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Windzie i Mołtajnach

Szkolenia, w których udział brało – 3 nauczycieli:

Jak radzić sobie z trudnym zachowaniem dziecka w oparciu o pozytywną dyscyplinę

-Zakazy ,nakazy,pochwały czyli o roli kary i nagrody w relacji z dzieckiem

-Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem ,

-Nadwrażliwość ,pobudliwość i biały szum objawy zaburzeń sensorycznych

Ach ta wiosna ! - kreatywne zabawy wiosenne

- „Słownie i rytmicznie - ćwiczenia LOGOrytmiczne”

- 2 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe - Oligofrenopedagogika, edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnych intelektualnie.

PPS w Barcianach współpracuje z edukatorką E. R. i w ramach tej współpracy przeprowadzono następujące działania:

1. Spotkanie w placówce oraz ustalenie obszarów zmiany w przestrzeni;

2. Szkolenie RP online -Trzeci nauczyciel – o przestrzeni odpowiadającej na potrzeby uczącego się dziecka;

3. Pracownia tematyczna jako warsztat pracy nauczyciela XXI wieku -jak ją tworzyć i jak w niej pracować?

4.Kurs dobrze być (z) sobą czyli jak uczynić przedszkole uważnym na dziecko?-część I w ramach warsztatów;

5. Dobrze być (z) sobą, czyli jak uczynić szkołę uważną na dziecko? -część II w ramach kursu online;

6. Autorskie programy pracy do działań edukacyjnych, wychowawczych, wspierających kształtowanie kompetencji ucznia i nauczyciela, min.: programy do pracy do projektowanych okazji edukacyjnych – Smacznie, zdrowo, kolorowo. Obudowa do programu. Zestaw inspiracji do pracy Projektowaną Okazją Edukacyjną.

W marcu i we wrześniu odbyły się spotkania w placówce z ekspertami w zakresie oświaty.

Szkolenia i kursy, a także spotkania z ekspertami pozwoliły rzucić nowe spojrzenie na problemy związane ze skuteczną edukacją dzieci.

IX – XII 2020	0,00
I – VIII 2021	3.125,00
RAZEM	3.125,00

Kwalifikacje nauczycieli:

Nazwa szkoły	Kwalifikacje nauczycieli	Liczba nauczycieli	Stopień awansu zawodowego
SP Barciany	j. polski	1	n-l dyplomowany
	j.angielski	1	n-l dyplomowany
	j.rosyjski	1	n-l dyplomowany
	j. ukraiński	1	n-l dyplomowany
	matematyka	2	n-l dyplomowany, n-l mianowany
	fizyka	2	n-l dyplomowany, n-l mianowany
	geografia	2	n-l dyplomowany, n-l mianowany
	przyroda	1	n-l dyplomowany
	biologia	1	n-l dyplomowany
	wos	1	n-l dyplomowany
	muzyka	1	n-l dyplomowany
	plastyka	2	n-l dyplomowany
	historia	2	n-l dyplomowany, n-l mianowany
	wf	2	n-l dyplomowany, n-l mianowany
	chemia	1	n-l dyplomowany
	informatyka	1	n-l dyplomowany
	edukacja dla bezpiecz.	1	n-l dyplomowany
	religia	2	n-l dyplomowany
	oligofrenopedagogika	6	n-l początkujący n-l mianowany
	terapia pedagogiczna	4	n-l dyplomowany n-l mianowany
	logopeda	1	n-l dyplomowany
SP Mołtajny	Biologia;	2	dyplomowany,
	wychowanie do życia w rodzinie,	2	mianowany; dyplomowany,
	historia;	3	mianowany;
	- wos i edukacja euro- pejska	2	1 dyplomowany, 2 mianowanych;
	- edukacja dla bezpie-	1	mianowany, dyplomowany;

czeństwa	2	dyplomowany,
- informatyka w szkole,	5	dyplomowanych,
- wczesnoszkolna edukacja zintegrowana	2	2 dyplomowanych, 2 mianowanych, 1 kontraktowy,
- geografia,	1	mianowany dyplomowany;
- technika,	2	dyplomowany,
wychowanie fizyczne	2	
- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz	1	dyplomowany,
z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,	1	dyplomowany
- filologii wschodniosłowiańskiej,	1	dyplomowany
- pedagogika resocjalizacyjna	2	mianowany
-pedagogika korekcyjno-kompensacyjna (terapia pedagogiczna) i logopedia szkolna.	3	mianowany
- edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnością (oligofrenopedagogika)–	2	mianowany,
- filologia polska ,	2	
- języka angielskiego,	1	mianowany,
	1	mianowany,
	1	kontraktowy,
- matematyka	1	
- fizyka z astronomią,	1	dyplomowany
– muzyka w szkole,	1	dyplomowany,
- pedagogika opiekuńczo – wychowawcza,	1	dyplomowany,
- przyroda,	1	mianowany,
	2	mianowany,

	- chemia		kontraktowy,
	- wychowanie fizyczne,		dyplomowany,
SP Drogosze	j. polski	2	Mianowany 1 dyplomowany 1
	matematyka	2	mianowany 2
	biologia	1	mianowany 1
	chemia	1	kontraktowy 1
	edukacja dla		
	bezpieczeństwa	1	dyplomowany 1
	eduk. wczesnoszkolna	4	mianowany 2 dyplomowany 2
	fizyka	1	dyplomowany 1
	geografia	1`	dyplomowany 1
	historia	1	dyplomowany 1
	informatyka	1	dyplomowany 1
	j. angielski	1	mianowany 1
	j. niemiecki	1	dyplomowany 1
	muzyka	1	kontraktowy 1
	plastyka	1	mianowany 1
	przyroda	1	mianowany 1
	technika	1	mianowany 1
	wiedza o społ.	1	dyplomowany 1
	Wych.-fiz.	1	dyplomowany 1
	Bibliotekarz	1	mianowany 1
	pedagog	1	mianowany 1
	logopeda	1	mianowany 1
	n. współorganizujący	3	kontraktowy 1 mianowany 1 dyplomowany 1
SP Winda	1. j.polski/terapia		
	pedagogiczna/oligofren	1	N-l dyplomowany
	opedagogika;		
	2. j.angielski;	1	n-l kontraktowy
	3. matematyka;	1	n-l kontraktowy
	4. matematyka/fizyka;	1	n-l dyplomowany
	5.bilogia/przyroda/ed.	1	n-l dyplomowany
	Wczesnoszkolna		
	6. chemia;	1	n-l stażysta
	7.historia/WOS/		
	biblioteka/	1	n-l mianowany
	ogofrenopedagogika;	1	n-l kontraktowy
	8. geografia;	1	n-l dyplomowany
	9.w-f/j.rosyjski/WDŻ;	1	n-l dyplomowany
	10.w-f/informatyka;	1	n-l stażysta
	11.religia;		
	12.ed.wczesnoszkolna/	1	n-l mianowany
	muzyka		
	13.ed.wczesnoszkolna/	1	n-l dyplomowany
	plastyka/technika;		

	14.ed.wczesnoszkolna/ w-f/terapia pedagogiczna/oligofren opedagogika; 15. oligofrenopedagogika; 16. logopedia	1 1 1/2	n-l dyplomowany n-l kontraktowy n-l dyplomowany
Przedszkole	Nauczanie początkowe Oligofrenopedagogika Gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna Pedagogika korekcyjno- kompensacyjna logopedia Pedagogika opiekuńcza Studium nauczycielskie Informatyka(licencjat) Wychowanie fizyczne Pedagogika wczesnoszkolna Pedagogika przedszkolna wczesnoszkolna logopedią	2 4 1 1 i 1 1 1 1 i z	N-l stażysta n-l Kontraktowy-3 i n-l mianowany n-l mianowany n-l dyplomowany n-l mianowany n-l dyplomowany n-l dyplomowany n-l mianowany

2. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

W terminie **do dnia 20 stycznia** każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia pułapu średnich wynagrodzeń w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN (wynagrodzenie zasadnicze wraz z innymi składnikami) organ ustala **kwotę różnicy** między faktycznymi wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli. Kwota tak ustalonej różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie **do dnia 31 stycznia** roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w **formie jednorazowego dodatku uzupełniającego**. Dodatek ten jest ustalany

proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy (art. 30a KN).

W roku szkolnym 2021/2022 nie zostały wypłacone dodatki uzupełniające. Jednak w Szkole Podstawowej im. Straży Granicznej w Barcianach wg stopnia zaszeregowania nauczyciele mianowani, w Szkole Podstawowej w Drogoszach – nauczyciele dyplomowani i w Publicznym Przedszkolu Samorządowym – nauczyciele mianowani i dyplomowani, nie osiągnęli średniego poziomu wynagrodzenia. Ze względu na to, że średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego liczy się zbiorczo dlatego nie powstała różnica.

ROZDZIAŁ V

Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Gmina Barciany zapewnia uprawnionym uczniom pomoc socjalną w postaci stypendiów oraz dofinansowanie do zakupu podręczników. We wszystkich szkołach realizowany jest również Rządowy Program „Posiłek w szkole i w domu” (obiady finansowane przez GOPS). Dodatkowo dla uczniów niepełnosprawnych dofinansowano koszty dojazdu do szkoły. Gmina Barciany oferuje dzieciom i młodzieży również inne formy wsparcia, np. zajęcia wyrównawcze oraz korekcyjno – kompensacyjne, pomoc psychologiczno – pedagogiczną, nauczanie indywidualne oraz wiele działań nakierowanych na kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Stypendia i zasiłki szkolne

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty Gmina Barciany przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Barciany. W minionym roku szkolnym otrzymali ją ci uczniowie, w rodzinach których dochód na jedną osobę nie przekroczył 528,00 zł., (w okresie IX-XII 2021r.), natomiast od 1.01. 2022r. dochód na jedną osobę wynosił 600,00 zł. W roku szkolnym 2021/2022 stypendia i zasiłki szkolne otrzymali uczniowie następujących szkół:

Liczba uczniów za okres wrzesień- grudzień 2021

szkoła podstawowa – 104
liceum ogólnokształcące – 3
technikum – 18
branżowa szkoła I stopnia – 17

Liczba uczniów ogółem : 142

Wydatkowano kwotę ogółem: 59.593,77 zł, w tym 53.634,42 zł – dotacja wojewody; 5.959,35 – środki własne;

Liczba uczniów za okres styczeń – sierpień 2022

szkoła podstawowa – 108
liceum ogólnokształcące – 2
technikum - 17
branżowa szkoła I stopnia – 19

Liczba uczniów ogółem : 146

Wydatkowano kwotę ogółem: 72.464,65 zł w tym 65.218,22 zł – dotacja wojewody;
7.246,43 zł – środki własne;

Zasiłków szkolnych w roku 2020/2021 nie udzielono.

2. Inne formy wsparcia uczniów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, wczesne wspomaganie, rewalidacja.

W roku szkolnym 2021/2022 wielu uczniów szkół oraz wychowanków przedszkoli objętych było pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ramach zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, terapii logopedycznej, pracy z uczniem słabym oraz pracy z uczniem zdolnym (grupowej i indywidualnej).

Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Pomoc p-p udzielana uczniom w naszej szkole polega na:

- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów, jak również czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole,
- zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z powodu:

- niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim- 3 uczniów,
- autyzmu - 2 uczniów,
- niepełnosprawności sprzężonej – 1 uczeń,
- afazji -1 uczeń.

Uczniom posiadającym opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. - 48 uczniów

Uczniom nieposiadającym orzeczenia lub opinii, którzy potrzebują takiej pomocy (na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole), z powodu rozpoznania u ucznia:

- szczególnych uzdolnień, potencjału, zainteresowań - 27 uczniów
- dysharmonii rozwojowych, trudności w uczeniu się - 29 uczniów
- zaburzeń zachowania lub emocji - 39 uczniów
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych - 37 uczniów
- choroby przewlekłej -3 uczniów
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych - 12 uczniów
- niepowodzeń edukacyjnych - 14 uczniów
- zaniedbań środowiskowych - 18 uczniów
- adaptacji w nowym środowisku - 7 uczniów

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają nauczyciele oraz specjaliści (pedagog, socjoterapeuta, logopeda, doradca zawodowy, terapeuta pedagogiczny) we współpracy z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole odbywały się następujące zajęcia:

- rewalidacyjne -7 uczniów
- logopedyczne – 37 uczniów
- dydaktyczno - wyrównawcze z m.in. języka angielskiego, matematyki, języka polskiego – 15 uczniów

- doradztwa zawodowego – 5 uczniów
- indywidualne zajęcia z pedagogiem – 18 uczniów

Inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- porady, konsultacje, warsztaty dla nauczycieli,
- warsztaty dla uczniów,
- konsultacje i porady dla uczniów,
- indywidualne spotkania z rodzicami.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów

Szkoła Podstawowa w Drogoszech

W roku szkolnym 2021/2022 9 nauczycieli, posiadało kwalifikacje do prowadzenia zajęć z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna, logopedia oraz oligofrenopedagogika). Pomoc psychologiczno – pedagogiczna odbywa się w formie: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, rozwijania kompetencji emocjonalno - społecznych. Pomoc była udzielana na podstawie wskazań/zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz na wniosek nauczyciela lub rodzica.

W placówce uczyło się 4 uczniów z orzeczeniami:

- autyzm – 1 uczeń,
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym z autyzmem -1 uczeń,
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim 2 uczniów,

Uczniowie z opiniami – 21 uczniów, co stanowi 29 % liczby uczniów w szkole.

Zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

- zajęcia rewalidacyjne – 4 uczniów;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 16 uczniów;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 16 uczniów;
- zajęcia logopedyczne – 18 uczniów;
- indywidualne spotkania z pedagogiem – 25 uczniów;
- indywidualne spotkania z psychologiem – wszyscy uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną wg potrzeb (w ramach współpracy z PPP – P w Kętrzynie oraz GKRPA
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j.polskiego – 15 uczniów;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 19 uczniów;
- zajęcia z języka polskiego dla ucznia przybywającego z zagranicy – 1 uczeń

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mołtajnach

Z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystało 33 uczniów co stanowi 33% ogółu uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mołtajnach prowadzono następujące zajęcia:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów – w ramach zajęć pedagog podejmował współpracę z wychowawcami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - według potrzeb (skierowania do poradni, obserwacje uczniów i zespołów klasowych);
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu

rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów - przekazywanie informacji o sytuacji szkolnej: edukacyjnej i wychowawczej uczniów do Sądu Rodzinnego, kuratora zawodowego, kuratora społecznego, Policji;

3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, zajęcia indywidualne z uczniami; rozmowy i zajęcia motywujące z uczniami do przezwyciężania trudności edukacyjnych i wychowawczych;

4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

Przeprowadzenie warsztatów pedagogicznych w klasach: O, IV, V, VI, VII i VIII – dotyczących motywacji do nauki, integracji zespołu klasowego, wzajemnej akceptacji, wartości. Przeprowadzenie badania ankietowego dotyczącego bezpieczeństwa uczniów, ich potrzeb, sytuacji niebezpiecznych – czynniki chroniące i ryzyka;

5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; realizacja zajęć wychowawczych z zakresu zachowań agresywnych, bezpieczeństwa w szkole, relacji rówieśniczych – rozmowy z uczniami; Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego uczniów, konsultacje z rodzicami w przypadku zaniedbań – na bieżąco sprawdzane są dzienniki pod kątem nieobecności uczniów.

6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

7. Udzielanie porad (współpraca przy podejmowaniu konkretnych działań) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie – klasa V, klasa VII;

8. Spotkania z rodzicami w trudnych sytuacjach wychowawczych;

9. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

10. Przeprowadzenie badania w klasach IV – VIII style uczenia się;

11. Organizacja pomocy w nauce uczniom, którzy zgłoszą taką potrzebę.

Zajęcia rewalidacyjne

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Mołtajnach zajęciami rewalidacyjnymi objętych było 2 uczniów. Zajęcia rewalidacyjne z uczniami prowadzone były w formie indywidualnej w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Program zajęć rewalidacyjnych powstał na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kętrzynie określonych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, analizy funkcjonowania ucznia na poszczególnych przedmiotach, rozmowy z pedagogiem szkolnym oraz wywiadu z matką dziecka. W pracy z uczniem skupiono się przede wszystkim na rozwijaniu mocnych stron i kształtowaniu pozytywnej samooceny oraz rozwijaniu umiejętności społecznych, komunikacyjnych. Ponadto doskonalono samodzielność ucznia. Zajęcia rewalidacyjne miały również na celu pomoc w nauce języka angielskiego. Systematyczna nauka języka angielskiego pomogła w uzyskaniu przez uczniów pozytywnych ocen z tego przedmiotu

Celem zajęć było:

- 1) wzmacnianie motywacji wewnętrznej ucznia do systematycznego uczenia się,
- 2) budzenie wiary we własne możliwości,
- 3) wykorzystywanie mocniejszych stron funkcjonowania ucznia, w celu budowania pozytywnej samooceny,
- 4) kształtowanie umiejętności wnikliwej obserwacji i logicznego myślenia.

W swojej pracy w zakresie działań rewalidacyjnych na co dzień uwzględniamy potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Obecnie 11 nauczycieli, posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (terapia pedagogiczna, socjoterapia, logopedia oraz oligofrenopedagogika). Pomoc psychologiczno – pedagogiczna odbywa się w formie: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, wyrównawczych oraz socjoterapeutycznych. Pomoc była udzielana na podstawie wskazań/zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz na wniosek nauczyciela lub rodzica. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych objęto 62 uczniów, terapią logopedyczną objęto 35 uczniów, rewalidacją objęto 5 uczniów. Zajęcia socjoterapeutyczne były prowadzone 5h w tygodniu. Odbywały się one w 5 grupach: I grupa - 6 osób Program „Lubię siebie”, II grupa – 8 osób Program „Uczucia- ważna sprawa”, III grupa- 7 osób, Program „Lubię siebie”, IV grupa- 9 osób Program „Drogowskaz”, V grupa- zajęcia z uczniem z mutyzmem wybiórczym(ilość uczniów się zmieniała w zależności od potrzeb) program „Komunikacja bez przeszkód”. Ponad połowa uczniów (54,3 %) została przebadana przez PPP-P. Każdy nauczyciel zgodnie z zaleceniami wprowadził dostosowania na swoim przedmiocie. Dodatkowo są również dzieci, które taką pomocą objęte są na wniosek nauczyciela bądź rodzica (19 osób- 16,8%) Łącznie pomocą objętych jest 72% uczniów. Do szkoły uczęszczało 6 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego: 3-z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1-z niepełnosprawnością ruchową , 1- z afazją, 1- z mutyzmem wybiórczym.

Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Mołtajnach i Windzie

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 1 dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla dziecka z orzeczeniem prowadzono zajęcia rewalidacyjne i logopedyczne, prowadzono terapię pedagogiczną, zatrudniono nauczyciela wspomagającego. W zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia logopedyczne.

3. Praca z uczniem zdolnym

Nazwa szkoły	Działania
SP Barciany	- pozalekcyjne zajęcia rozwijające uzdolnienia z : matematyki, j.polskiego, chemii, fizyki, biologii,j.angielskiego, geografii, historii w wymiarze 1 godziny tygodniowo; -zajęcia szachowe dla uczniów klas 1-3 w wymiarze 2 godzin tygodniowo i udział w szkolnej lidze szachowej w Kętrzynie; -udział w konkursach przedmiotowych kuratorskich (uczniowie brali udział w eliminacjach szkolnych z przedmiotów-matematyka, chemia, j, polski, j. angielski, geografia, biologia, fizyka) niestety w tym roku bez kwalifikacji wojewódzkiej; -projekt Erasmus – rozpoczęcie kolejnego projektu w ramach współpracy międzynarodowej ze szkołami z Francji oraz Hiszpanii temat „Zero waste” czas trwania projektu do czerwca 2023r.-poszerzenie kompetencji językowych oraz interdyscyplinarnych i społecznych; -wycieczki i wyjazdy- Konkurs ogólnopolski „Pomagamy”-- wyróżnienie dla grupy uczniów (nagroda- wycieczka Zielona szkoła dla 30 uczniów w Kawęczynku k/Szczebrzeszyna); -popularyzacja języków obcych-Europejski Dzień Języków.

SP Drogosze	W szkole praca z uczniami przejawiającymi talenty lub uzdolnienia rozpoczyna się już w najmłodszych klasach. Dzieci w tym wieku przejawiają dużą ciekawość świata. Nauczyciele organizują zajęcia dodatkowe, które umożliwiają uczniom odkrywanie swoich talentów oraz zainteresowań. Pomagają im w tym różnego rodzaju warsztaty kulinarne, zajęcia pozalekcyjne oraz udział w konkursach artystycznych szkolnych i pozaszkolnych. Młodzi ludzie lubią ruch, a w rozwijaniu pasji sportowej pomagają zajęcia SKS- u. Nauczyciel muzyki prowadzi zajęcia chóru, organizuje konkursy, przygotowuje uczniów do uroczystości szkolnych i pozaszkolnych. Występy uczniów uczęszczających na te zajęcia uprzyjemniają każdą imprezę szkolną i dostarczają wielu emocji oraz dumy. Uczniowie wyróżniający się talentem są zachęceni do udziału w konkursach pozaszkolnych, aby tam zaprezentować swój talent. Uczniowie klas młodszych mają możliwość zakładania ogródków klasowych, w których hodują szczypiorek, rzeżuchę, fasolę, len. Obserwują jak rozwijają się rośliny w poszczególnych etapach. Niektóre z tych produktów używają później do robienia pysznych, kolorowych kanapek. Nic nie smakuje lepiej, jak samodzielne przygotowanie kanapki. Ich starsi koledzy mają możliwość uczestniczenia w zajęciach przyrodniczych, na których propagowane są zachowania proekologiczne, nauka prowadzenia obserwacji mikroskopowych oraz udział w różnych akcjach promujących zdrowy styl życia. Wiele uwagi nauczyciele poświęcają dobrym relacjom z uczniami, aby mogli wyrażać swoje emocje. W tym celu został wdrożony program „Tanecznym krokiem przez emocje”. Na tych zajęciach uczniowie nie tylko uczyli się okazywać swoje emocje, ale odkrywali predyspozycje taneczne świetnie się przy tym bawiąc. W klasach IV-VIII nauczyciele uczniom przejawiającym uzdolnienia przygotowują dodatkowy materiał, indywidualizują pracę domową oraz prace pisemne. Nauczyciele stopniują i zwiększają wymagania zgodnie z możliwościami uczniów. Podczas przeprowadzanych zajęć często stosują metody aktywizujące, które umożliwiają uczenie się poprzez działanie, przeżywanie, poznawanie i odkrywanie. Istotną rolę w uczeniu się odgrywa samodzielne dochodzenie do wiedzy, by na podstawie źródeł uczeń sam dochodził do rozwiązania poprzez logiczne wnioskowanie. Dzięki temu dzieci uczą się samodzielnej pracy i skutecznego myślenia. Stosowane są również pogadanki, burze mózgów czy rozmowy kierowane, podczas których nauczyciel zadaje dodatkowe pytania. Nauczyciele wspierają aktywność, wzmacniają wiarę w zdolności a także pomagają radzić sobie z niepowodzeniami ucznia uzdolnionego. Poświęcają takim uczniom jak najwięcej czasu oraz zapewniają wsparcie psychologiczne i pedagogiczne.
SP Mołtajny	1.Zajęcia rozwijające z języka polskiego w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla uczniów klasy VII i VIII, uczestniczyło w nich 12 uczniów. 2.Zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klasy VII i

	VIII w wymiarze 1 godziny tygodniowo, uczęszczało na nie 16 uczniów. 3. Zajęcia rozwijające z matematyki w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla uczniów klasy VIII, uczęszczało na nie 4 uczniów.
SP Winda	Praca z uczniami zdolnymi, których nie ma zbyt wielu, ale zostali oni zauważeni przez nauczycieli polegała m.in. na organizacji zajęć pozalekcyjnych dla takich uczniów i w tym celu opracowane były indywidualne plany rozwoju, często razem z danym uczniem, ustalenie tematyki, form, terminów realizacji programu. Podczas odbywania lekcji, czyli w systemie klasowo-lekcyjnym nauczyciele kładli nacisk na dobór innych metod, technik i form nauczania. Rozwój zdolności ucznia osiągnęto między innymi poprzez n.p. zaangażowanie uczniów zdolnych w współprowadzenie lekcji, uczynienie ich asystentami nauczyciela, liderami grupy. Nauczyciele zlecali uczniom zdolnym dodatkowy materiał i referowanie go pozostałym uczniom, indywidualizowane były również prace domowe, samodzielne prace pisemne, przydzielano dodatkowe prace długoterminowe na okres wakacji czy też ferii. Uczniom zdolnym przydzielano trudniejsze zadania podczas pracy grupowej lub indywidualnej w ramach omawianego zagadnienia. W pracy z uczniami zdolnymi nauczyciele różnicowali nie tylko trudności materiału, ale także zakres treści, występowały elementy nauczania wielopoziomowego. Indywidualnie stopniowo zwiększano wymagania zgodnie z możliwościami uczniów. Również nauczyciele zachęcali takich uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na wszystkich szczeblach, bardzo często z sukcesami, co motywowało takich uczniów do dalszej pracy i samodzielnego działania.
Przedszkole	- tworzenie kącików zainteresowań, bogatych w ekspozycje, narzędzia i przybory, po to by rozbudzać w dzieciach ciekawość poznawczą, samodzielność oraz twórcze działanie.

ROZDZIAŁ VI

Zajęcia pozalekcyjne

Wszystkie szkoły i przedszkole prowadzą dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań, które są realizowane przez nauczycieli głównie w ramach godzin ponadwymiarowych dodatkowo finansowanych z budżetu Gminy Barciany. Zajęcia te mają na celu w szczególności wyrównywanie zaburzeń rozwojowych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Podczas tych zajęć uczniowie przygotowywali się do różnego rodzaju konkursów.

Wykaz zajęć pozalekcyjnych realizowanych w minionym roku szkolnym w poszczególnych placówkach, przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Zajęcia pozalekcyjne – liczba godzin realizowana w tygodniu.

Lp.	Nazwa placówki	Rodzaj zajęć oraz liczba godzin realizowana w tygodniu
1.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Moltajnach i Windzie	W przedszkolu prowadzono zajęcia opiekuńcze w wymiarze 34 godziny tygodniowo. Realizowano zajęcia usprawniające pracę ręki oraz narządy mowy (muzyczne, plastyczne, logorytmiczne).

2.	Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	1. Zajęcia rozwijające i wspomagające z języka polskiego – 2 godz. 2. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów, którzy przebyli z Ukrainy- 2 godz. 3. Zajęcia rozwijające i wspomagające z chemii – 2 godz. 4. Zajęcia rozwijające i wspomagające z biologii – 2 godz. 5. Zajęcia rozwijające i wspomagające z języka angielskiego – 2 godz. 6. Zajęcia rozwijające i wspomagające z fizyki- 2 godz. 7. SKS- 2 godz. 8. Zajęcia wyrównawcze i rozwijające z matematyki- 2 godz. 9. Zajęcia rozwijające i wspomagające z geografii -2 godz. 10. Zajęcia rozwijające i wspomagające z historii-2 godz.
3.	Szkoła Podstawowa w Drogoszach	Zajęcia dodatkowe z j. polskiego dla uczennicy z zagranicy, 2 godz. tyg. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego -1 godz. , z matematyki – 1 godz. tyg. j. ang. dla klasy VIII, 1 godz. zajęcia wspomagające z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki oraz wychowania fizycznego, (łącznie 75 godz.) SKS 4 godz. w tygodniu.
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mołtajnach	1. Zajęcia rozwijające z języka polskiego w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla uczniów klasy VII i VIII, uczestniczyło w nich 12 uczniów, skupiały się przede wszystkim na: - ugruntowaniu wiedzy zdobytej na lekcjach języka polskiego; - nabywaniu umiejętności redagowania dłuższych form wypowiedzi, - podejmowaniu działań aktywizujących uczniów (zapoznanie uczniów z platformą edukacyjną Kahoot- wymagającą użycia telefonów komórkowych) –za pomocą której uczniowie przygotowywali polonistyczne quizy. Kahoot posłużył m. in. za znakomity sposób utrwalania wiadomości dotyczących lektur. Dodatkowo uczniowie wcielali się za bohaterów książek. Uzyskane efekty: Zwiększyła się motywacja uczniów do nauki języka polskiego; uczniowie uczęszczający na zajęcia zaczęli pisać lepsze wypracowania; wśród niektórych uczniów rozwinięto zainteresowania literaturą młodzieżową; aplikacja Kahoot, inscenizacje i wcielanie się w role bohaterów lektur uatrakcyjniły lekcje. 2. Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 15/2021 z dnia 20 października 2021r. pozytywnie zaopiniowano projekt innowacji pedagogicznej pt. „Język polski twórczo – nie musi być nudno” opracowanej przez nauczyciela języka polskiego. Innowacja służyła inspirowaniu uczniów do: bycia kreatywnym, tworzenia własnych różnorodnych tekstów, które będą nadawały się do publikacji, nagrywania reklam oraz wywiadów, które angażowały uczniów w pracę i uświadomiły, że nauka języka polskiego nie musi być nudna. Zajęcia odbywały się w wymiarze jednej godziny

		tygodniowo, 3. Zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klasy VII i VIII w wymiarze 1 godziny tygodniowo, uczęszczało na nie 16 uczniów. Głównym celem zajęć rozwijających było podnoszenie sprawności językowych uczniów, tj. zdobycie przez ucznia praktycznej umiejętności swobodnego i skutecznego posługiwania się językiem w mowie i piśmie oraz rozbudzanie pasji do nauki języka angielskiego; pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań uczniów kulturą krajów anglojęzycznych; rozwijanie i kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na obce wzorce kulturowe. Uzyskane efekty: - uczniowie prawidłowo komunikują się z grupą, potrafią współdziałać w grupie, - przestrzegają zasad w grach i zabawach, - wyrażają własne zdanie i słuchają innych, - potrafią samodzielnie zauważyć błędy w wypowiedziach własnych i cudzych, - znają wartość słów i umieją się nimi świadomie posługiwać. 4. Zajęcia rozwijające z matematyki wymiarze 1 godziny tygodniowo dla uczniów klasy VIII, uczęszczało na nie 4 uczniów. Głównym celem zajęć było: rozwijanie zainteresowań treściami matematycznymi oraz motywowanie do systematycznej pracy nad samorozwojem; poszerzenie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki; zachęcanie do rozwiązywania problemów w sposób twórczy; rozbudzenie ciekawości poznawczej, twórczego działania i samodzielności; odkrywanie, formułowanie i rozwiązywanie problemów; zachęcanie do samodzielnych poszukiwań i umiejętności korzystania z opracowań matematycznych; kształtowanie postaw społecznych uczniów; doskonalenie umiejętności uczenia się i zdobywania potrzebnych informacji; przygotowanie uczniów do form współzawodnictwa z matematyki; opanowanie dobrej organizacji pracy, dyscypliny i pozytywnego myślenia. Uzyskane efekty: - wzrosła motywacja do nauki; - nastąpił wzrost aktywności uczniów na zajęciach; - sprawne wykonywanie obliczeń wielodziałaniowych na liczbach całkowitych i wymiernych; - wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów typowo matematycznych; - wykorzystanie schematów, rysunków, wyrażeń algebraicznych w rozwiązywaniu zadań; - przedstawianie sposobu rozwiązania zadania popartego logicznym rozumowaniem oraz wniosków wynikających z rozwiązania; - wykonywanie różnorodnych zadań matematycznych
--	--	---

		w postaci: binga matematycznego, krzyżówek, rebusów, zagadek liczbowych itp.; - udział w konkursach matematycznych i osiągnięcie sukcesów na miarę własnych możliwości, 5. Program zajęć rozwijających w klasie I został przygotowany w oparciu o podstawę programową dla pierwszego etapu edukacyjnego i "Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 szkoły podstawowej"- . Przeznaczony do realizacji dla uczniów klasy pierwszej w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Na zajęcia uczęszczało 7 uczniów. Nauczyciel wybierał treści programowe zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów oraz środki i narzędzia dydaktyczne zgodnie ze specyfiką stosowanych metod. Główny cel programu: podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej. Uzyskane efekty: Uczniowie podczas zajęć mieli możliwość: rozwijania zdolności poznawczych i zainteresowań dotyczących otaczającego nas świata; kształcenia poprawności językowej; rozwijania umiejętności gramatycznych i ortograficznych; rozwijania logicznego myślenia i wyciągania wniosków; doskonalenia, rozpoznawania, porównywania, kojarzenia, korzystania ze źródeł informacji; rozwiązywania problemów matematycznych; doskonalenia umiejętności praktycznych; rozwijania umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych; wdrażania do szanowania i pielęgnowania przyrody. 6. Koło plastyczne w wymiarze 1 godz. Tygodniowo, uczęszczało 12 uczniów. 7. Koło historyczne – zajęcia dla uczniów w wymiarze 1 godz. tygodniowo, uczęszczało 4 uczniów.
5.	Szkoła Podstawowa w Windzie	Zajęcia pozalekcyjne prowadzone w szkole prowadzone miały na celu indywidualizację procesu kształcenia(zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,logopedyczne, socjoterapeutyczne) -2 godziny tygodniowo, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, nakierowanych na przedmioty przyrodnicze, rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów(język angielski w klasach IV-VIII)-1 godzina tygodniowo, oraz prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego dla klas VIII-1 godzina tygodniowo. Realizowano między innymi: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego-14h, matematyki-21h, chemii-4h, biologii-8h, fizyki-3h, geografii-8h, historii-8h, z języka angielskiego-9h. W szkole realizowany jest także Program Szkolny Klub Sportowy, który jest działaniem systemowym skierowanym do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w szkole. Zajęcia prowadzone w ramach Programu odbywają się w 60-minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach minimum 15 osobowych. W naszej szkole w ramach programu funkcjonowały 3

		grupy.
--	--	--------

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych

ROZDZIAŁ VII

Największe osiągnięcia uczniów i wychowanków

1. Informacje o sukcesach uczniów i wychowanków w różnych dziedzinach

Uczniowie naszych szkół biorą udział w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych oraz konkursach i olimpiadach przedmiotowych. W w/w rywalizacji uczniowie i wychowankowie naszych placówek oświatowych odnieśli w ubiegłym roku szkolnym szereg sukcesów (tabela nr 12). Pomimo bardzo trudnych warunków spowodowanych stanem epidemii wielu uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem oraz zostało laureatami konkursów przedmiotowych.

Tabela nr 10. Osiągnięcia uczniów i wychowanków

Lp.	Nazwa placówki	Osiągnięcia uczniów i wychowanków
1.	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Mołtajnach i Windzie	II Miejsce H.K - Największa Palma Wielkanocna
2.	Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	1. Dwie grupy laureatów ogólnopolskiego projektu PODAJ DOBRO DALEJ: IV EDYCJA „CZŁOWIEKIEM BYĆ” – udział w gali wręczenia nagród w Krakowie – 12 osób. 2. Konkurs „Wielkanocne rymowanie”- 3. miejsce uczeń kl.3 3. Konkurs plastyczny „Kto ty jesteś Polak mały?”-3 miejsce i wyróżnienie. 4. Konkurs regionalny KRUS,„Bezpiecznie na wsi mamy” 1. miejsce 5. Konkurs „Anioł Bożonarodzeniowy”- wyróżnienie 6. Konkurs „Najładniejszy kapelusz Pani Wiosny” - wyróżnienie. 7. I miejsce w powiecie „Z podwórka na stadion” o Puchar Tymbarka – chłopcy U-12 8. XL Uliczny Bieg Bartów im. Jana Liniewskiego : Kategoria I M 2013-2014- 1,2,3- miejsca Bieg główny: Kategoria I: K 14-15 (roczniki 2007 – 2008)-3miejsce 9. /III miejsce w Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej - chłopcy.
3.	Szkoła Podstawowa w Drogoszach	I miejsce w zawodach sportowych o Puchar Wójta, I miejsce w powiatowym Turnieju piłki nożnej dziewcząt „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarka”, III miejsce w Powiatowym konkursie z doradztwa

		zawodowego wiedzy o szkołach ponadpodstawowych, konkurs na ozdobę wielkanocną GOK Barciany w kat. II – wyróżnienie, w kat. III – 3 wyróżnienia
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Moltajnach	1. Konkurs na anioła bożonarodzeniowego – III miejsce i wyróżnienie w kategorii przedszkolaków, 2. Projekt edukacyjnym „Zanurzeni w romantyzmie” organizowanym przez wydawnictwo Nowa Era, 3. Ogólnopolskim konkursie plastycznym i fotograficznym „Halo! Tu Tuwim” – uczennica otrzymała wyróżnienie, 4. Gminny konkurs kolęd i pastorałek – III oddział przedszkolny; dwie uczennice otrzymały wyróżnienia, 5. Gminny konkurs „Najpiękniejsza kartka walentynkowa” – trzy uczennice zajęły pierwsze trzy miejsca w drugiej kategorii; jedna uczennica otrzymała wyróżnienie, 6. Gminny konkurs „Kapelusz Pani Wiosny” – I miejsce zajęła uczennica z oddziału przedszkolnego; I i III miejsce w kategorii dzieci młodszych, Gminny konkurs „Najpiękniejsza palma wielkanocna” – I i II miejsce w II kategorii oraz dwa wyróżnienia; Dwa wyróżnienia w III kategorii.
5.	Szkoła Podstawowa w Windzie	- udział uczniów w Turnieju Sportowo-Rekreacyjnym o Puchar Wójta Barciany- II miejsce - udział w <u>Ogólnopolskim</u> konkursie plastycznym „Odpoczywaj na wsi”- I miejsce- A.Rycerz- kl. V - udział uczniów w <u>Ogólnopolskim</u> konkursie plastycznym „Kartka wielkanocna”- fundacja BGK- I miejsce- R.Sawicka- kl. II -SUKCESY uczniów w wojewódzkim konkursie plastycznym „Ptaki wokół nas”- K.P. kl.II- III miejsce., J. Z. kl.I- wyróżnienie, L. K. „O”- II miejsce, M.S.„O”-III miejsce, L.Sz.kl.I- II miejsce, R. S. kl.II- III miejsce, B.C.kl.IV- II miejsce, Sz. P., K. K. i J. Cz. kl.VII- wyróżnienia, -I miejsce szkoły w ogólnopolskim konkursie „Doniesienia z Petrylandii” „Drużyna Sir- Petera” Stroik „Jesienne inspiracje”- szkolny konkurs plastyczny- I miejsce- klasa I „Kto ty jesteś ?- Polak mały”- gminny konkurs plastyczny- A.R. kl.V i M.Cz-kl. IV- wyróżnienie; Listy do św. Mikołaja- X edycja ogólnopolskiego konkursu Małe Wielkie Marzenia- SKOK Stefczyka-M.J.kl II- I miejsce M.R- kl.V i P.J. kl III- wyróżnienie III Gminny Konkurs Na Figurkę Anioła Bożonarodzeniowego- O.L. kl.I- I miejsce J.Z. Kl.I; G.K. kl.I; Z.W. Kl.I; B.J. Kl.VII

		A.R. kl.V; E.Ł. kl.V; M.W. Kl.V-wyróżnienie Kapelusze Pani Wiosny GOK- B.A.-kl VII-wyróżnienie Najpiękniejsza kartka walentynkowa GOK- M.W. kl.V- I miejsce J.Cz kl.VIIa i A. D. kl.I- wyróżnienie
--	--	---

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

2. Informacja o promocji uczniów

W ubiegłym roku szkolnym 60 uczniów otrzymało świadectwo z wyróżnieniem i stanowili oni o 22 uczniów mniej, niż w poprzednim roku szkolnym. 3 uczniów zdawało egzamin poprawkowy, a 7 uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy i było to o 3 uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym. (tabela nr 11).

Tabela nr 11. Promocja uczniów

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów wyróżnionych	Liczba uczniów zdających egzamin poprawkowy	Liczba uczniów niepromowanych
1.	Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	13	3	5
2.	Szkoła Podstawowa w Drogoszach	15	0	1
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mołtajnach	10	0	0
4.	Szkoła Podstawowa w Windzie	22	0	1
RAZEM		60	3	7

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez placówki oświatowe.

ROZDZIAŁ VIII

Finansowanie zadań oświatowych w Gminie Barciany

1. Dochody i wydatki w roku szkolnym 2021/2022 wg sprawozdań budżetowych.

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu Gminy Barciany. Działalność szkół podstawowych jest finansowana z subwencji oświatowej oraz z dochodów własnych. Działalność przedszkola jest zadaniem własnym gminy i jest finansowana ze środków własnych oraz niewielkiej dotacji otrzymywanej z budżetu państwa za pośrednictwem wojewody. Wydatki poniesione na szkoły i przedszkola przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 12. Wydatki Gminy Barciany w roku 2021/2022:

	Wydatki za okres IX – XII 2021 wg	
--	-----------------------------------	--

Placówka	sprawozdania Rb-28S		Wydatki za okres I – VIII 2022 wg sprawozdania Rb-28S		
	Plan I - XII	Wykonanie 31.12.2021	Plan I-XII	Wykonanie 31.08.2022	%
Szkoła Podstawowa im . Straży Granicznej Barcianach	2.912.088,95	997.404,88	2.973.622,73	2.010.414,47	67,61
Szkoła Podstawowa w Drogoszach	2.333.822,64	675.015,86	2.601.697,71	1.558.070,60	59,89
Szkoła Podstawowa w Windzie	1.966.095,28	672.518,31	1.958.106,84	1.358.314,45	69,37
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mołtajnach	1.693.391,35	576.231,63	1.772.392,12	1.153.515,23	65,08
Przedszkole	911.523,37	290.207,06	1.123.706	612.790,02	54,53
OGÓŁEM	9.816.921,59	3.211.377,74	10.429.525,40	6.693.104,77	64,17

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie rocznych sprawozdań przekazanych przez placówki oświatowe

Tabela nr 13. Dochody Szkół Podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

Placówka	Dochody za okres IX – XII 2021 wg sprawozdania	Dochody za okres I – VIII 2022 wg sprawozdania Rb 27S
----------	--	--

	Rb 27S				
	Plan I-XII	Wykonanie 31.12.2021	Plan I-XII	Wykonanie 31.08.2022	%
Szkoła Podstawowa im . Straży Granicznej Barcianach	285.434,00	101.051,50	346.090,00	127.477,00	36,83
Szkoła Podstawowa w Drogoszach	283.700,00	82.323,50	247.162,00	110.256,50	44,61
Szkoła Podstawowa w Windzie*	1.100,00	155,00	450,00	132,75	29,50
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mołtajnach*	2.000,00	53,00	400,00	27,00	6,75
OGÓŁEM	572.234,00	183.583,00	594.102,00	237.893,25	40,04

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie rocznych sprawozdań przekazanych przez placówki oświatowe

**- dochody ze szkoły w Mołtajnach przekazywane są do szkoły w Barcianach, a dochody ze szkoły w Windzie otrzymuje szkoła w Drogoszach.*

Wykazane wyżej dochody w Mołtajnach i Windzie to odsetki oraz wpłaty za duplikaty legitymacji szkolnych.

Dochodami szkół były: wpłaty rodziców za wyżywienie oraz wpłaty przekazywane z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Barcianach.

Tabela nr 14: Roczny koszt utrzymania dzieci/uczniów w Szkołach Podstawowych

ROK	Wysokość subwencji oświatowej	Ilość dzieci	Średnioroczny koszt utrzymania dziecka
IX-XII 2021	1.136.670,00	470	2.418,45
I-VIII 2022	5.212.814,00	475	10.974,34

Dane o gminie	Rok 2021 (stan na dzień 31.12.2021 r.)	Rok 2022 (stan na dzień 31.08.2022 r.)
---------------	---	---

Liczba ludności gminy	6.023 osób	5892 osób
Subwencja oświatowa	plan na 2021 r. – 4.864.900,00 zł	plan na 2022 r. – 5.212814,00 zł
	Wykonanie – 4.864.900,00 zł	Wykonanie – 3.922.196,00 zł
Liczba uczniów w Szkołach Podstawowych wraz z oddz. 0	Koszt (miesięczny) utrzymania 1 ucznia w SP – 10.350,85zł	Koszt (miesięczny) utrzymania 1 ucznia w SP – 8.257,25 zł
Dotacja przedszkolna	plan za 2021r. – 148.571,00 zł	plan na 31.08.2022r. - 164.142,00 zł
	Wykonanie – 148.571,00 zł	Wykonanie – 110.425,00 zł
Liczba wychowanków w Przedszkolu Samorządowym	Koszt (miesięczny) utrzymania 1 wychowanka w 2021 r. – 1.414,96 zł	Koszt (miesięczny) utrzymania 1 wychowanka wg stanu na 31.08.2022r. - 1.022,45 zł

2. Finansowanie oświaty w roku szkolnym 2021/2022

1) Subwencja oświatowa w roku szkolnym 2021/2022

Tabela nr 15: Koszt utrzymania 1 ucznia

Subwencja	SP Barciany	SP Mołtajny	SP Winda	SP Drogosze	Dofinansowanie z budżetu gminy	Koszt utrzymania 1 ucznia w roku 2021/2022
1.09.-31.12. 2021	997.404,88	576.231,63	672.518,31	675.015,86	1.784.500,68	10.012,07
1.01.-31.08. 2022	2.010.414,47	1.153.515,23	1.358.314,45	1.558.070,60	2.158.118,75	17.344,07
OGÓŁEM	3.007.819,35	1.729.746,86	2.030.832,76	2.233.086,46	3.942.619,43	

Powyższa tabela przedstawia średni koszt utrzymania uczniów w roku szkolnym 2021/2022.

2) Dotacja na podręczniki

W roku szkolnym 2021/2022 sposób, tryb oraz terminy udzielania i rozliczania dotacji celowej z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe określało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r. (Dz. U. 2020r., poz. 479). Zgodnie z przyjętym harmonogramem złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej i podział dotacji między szkoły w gminie Barciany. Poniższa tabela przedstawia kwoty otrzymanej dotacji wg poszczególnych szkół oraz w podziale na zakup środków dydaktycznych i książek, zakup usług pozostałych.

Tabela 16: Dofinansowanie podręczników i materiałów ćwiczeniowych

Szkoła	Przeznaczenie	Otrzymana kwota dotacji	Wydatkowana kwota dotacji
--------	---------------	-------------------------	---------------------------

SP Barciany	Zakup środków dydaktycznych i książek.	15.714,27	15.714,27
	Zakup usług pozostałych.	157,13	156,48
SP Moltajny	Zakup środków dydaktycznych i książek.	12.438,86	12.325,68
	Zakup usług pozostałych.	124,38	124,38
SP Winda	Zakup środków dydaktycznych i książek.	18.071,96	18.071,96
	Zakup usług pozostałych.	180,72	180,72
SP Drogosze	Zakup środków dydaktycznych i książek.	13.503,76	13.229,74
	Zakup usług pozostałych.	135,03	135,03
RAZEM	Zakup środków dydaktycznych i książek.	59.728,85	59.341,65
	Zakup usług pozostałych.	597,26	596,61

3) Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia.

Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę, Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymała środki finansowe z Funduszu Pracy.

W roku szkolnym 2021/2022 wydatkowano kwotę: **16.154,37 zł.**

Liczba dofinansowanych wniosków	Koszty refundacji
2	16.154,37

4) Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2021/2022

Przepisy warunkujące organizację bezpłatnego dowozu lub zwrotu kosztów dowozu do placówek oświatowych przez gminę od roku szkolnego 2021/2022 określone zostały przez ustawę „Prawo oświatowe” z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami. Zgodnie z art. 39 ust. 1 w.w. ustawy sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

W przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza wymienione odległości obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej placówki oświatowej.

W roku szkolnym 2021/2022 dowóz dzieci niepełnosprawnych realizowany był w dwóch formach: dowozu zbiorowego i dowozu własnym środkiem transportu. Na dowóz dzieci do szkół podstawowych oraz na dowóz dzieci niepełnosprawnych wydatkowano kwotę : 534.173,34 zł.

W roku szkolnym 2021/2022 dowozem zostało objętych 15 dzieci niepełnosprawnych, którzy dowożeni byli do Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Kętrzynie – 6 uczniów, do Szkoły Podstawowej Oddziałami Specjalnymi w Kętrzynie – 2 uczniów, do Ośrodka Rehabilitacji w Giżycku – 6 uczniów oraz 1 uczeń do Szkoły Specjalnej w Bartoszychach.

Poniższa tabela nr 17 pokazuje ile dzieci było dowożonych do poszczególnych szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

Tabela nr 17

Nazwa szkoły	Liczba dzieci dowożonych	Liczba dzieci dochodzących	Ogółem
SP Barciany	75	60	135
SP Mołtajny	57	52	109
SP Drogosze	80	33	113
SP Winda	96	22	118
Razem	308	167	475

5) Nauka zdalna

SP Winda – 20.12.2021 r. (1 dzień) oraz 03.01.2022 r. - 05.01.22 r. - wszyscy uczniowie uczyli się zdalnie oraz 07.02.22 r. - 21.02.22 r tylko uczniowie klas 5-8 uczyli się zdalnie.

SP Barciany – nauka zdalna rozpoczęła się 26.01.2022r. i trwała do 27.02.2022r.w klasach 1-8. W grudniu 2021 i styczniu 2022 w związku z kwarantanną całej klasy zajęcia on-line odbywały się w oddziale przedszkolnym oraz klasie II SP. Opracowany został regulamin i procedury nauki zdalnej. Wszyscy uczniowie wymagający pomocy sprzętowej otrzymali w ramach wypożyczenia laptopy lub tablety – w sumie 28 szt. Komputery zostały pozyskane z programu rządowego oraz konkursu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej OSE i wypożyczone do końca roku szkolnego. Praca odbywała się na platformie MS - Teamsa zgodnie z planem lekcyjnym zamieszczonym na Librusie - realizacja wszystkich zajęć zgodnie z planem z września. Czas trwania lekcji od 30-45 min w uzgodnieniu z nauczycielem. Część nauczycieli realizowała zajęcia zdalnie z domu, część pracowała zdalnie w szkole. Głównym komunikatorem z rodzicami i uczniami był dziennik elektroniczny Librus. W trakcie nauki zdalnej szkoła na bieżąco monitorowała udział uczniów w lekcjach i reagowała na trudności (brak internetu, problemy techniczne).

SP Mołtajny – Nauka w roku szkolnym 2021/2022 rozpoczęła się w dniu 28 stycznia 2021 r. i trwała do 27 lutego 2022. Zajęcia zdalne prowadzone były zgodnie z planem lekcji, z tym, że ich czas trwania został określony przez dyrektora na 30 minut. Organizacja pracy szkoły została dostosowana do warunków prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele w zdecydowanej większości prowadzili zajęcia zdalnie w klasach wykorzystując sale lekcyjne i szkolny sprzęt komputerowy zlokalizowany w swoich pracowniach

SP Drogosze –20.12.2021 r. (1 dzień) oraz 03.01.2022 r. - 05.01.22 r. oraz 07.02.22 r. - 21.02.22 r.

Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Mołtajnach i Windzie – w okresie od 08.03.21 do 12.03.21 i od 29.03.21r. do 16.04.21r. dzieci nauczane były zdalnie poprzez komunikowanie się telefoniczne, e-mailowo, stworzono grupy na portalach społecznościowych.

6) Stołówki szkolne w roku szkolnym 2021/2022

Tabela nr 18 liczba uczniów korzystających z posiłków w szkole

Placówka	Liczba dzieci ogółem	Dzieci korzystające ze stołówki	Dzieci dofinansowane przez GOPS	Łączna liczba dzieci korzystających ze stołówki
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach wraz z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Windzie i Mołtajnach	117	86	31	117
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	135	71	38	109
Szkoła Podstawowa w Drogoszach	113	58	39	97
Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Mołtajnach	109	57	39	96
Szkoła Podstawowa w Windzie	118	44	45	89
RAZEM	592	316	192	508

Ze stołówek szkolnych korzysta 86% liczby wszystkich uczniów uczęszczających do szkół i przedszkola w gminie Barciany. Łączna liczba dzieci korzystających ze stołówek szkolnych wynosi **508** i jest to o 12 uczniów więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Do 210 posiłków dopłaca Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej i jest to o 5 więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

7) Projekty, konkursy, olimpiady realizowane przez szkoły podstawowe oraz przedszkole w roku szkolnym 2021/2022

Tabela nr 19

Nazwa placówki	Realizowane projekty, konkursy, olimpiady itp.
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach wraz z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Windzie i Mołtajnach	Udział w konkursach organizowanych przez GOK w Barcianach : 11 listopada - Kocham Cię Polsko, konkurs na stroik bożonarodzeniowy, konkurs na ozdobę wielkanocną, konkurs na Wielkanocną rymowaną, Aniołkowo -konkurs w Warsztatach Terapii Zajęciowej w Kętrzynie.
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	1. Projekt Erasmus Plus – Zero Waste (Polska, Francja, Hiszpania) 2. Rozpoczęcie projektu English Teaching 3. Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka. 4. Sztuka pisanie listów-projekt we współpracy ze szkołą SP Szestno. 5. Konkurs plastyczny KRUS- Bezpiecznie na wsi mamy 6. Konkursy Kuratoryjne z fizyki, angielskiego, geografii, matematyki- udział uczniów w konkursie na etapie szkolnym. 7. Dwie grupy laureatów ogólnopolskiego projektu PODAJ DOBRO DALEJ: IV EDYCJA „CZŁOWIEKIEM BYĆ” – udział w gali wręczenia nagród w Krakowie – 12 osób . 8. „Program dla szkół owoce ,warzywa i mleko” realizowany w klasach I-V, polegający na udostępnianiu dzieciom owoców, warzyw i produktów mlecznych. Organizatorem programu jest Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa. 9. „Trzymaj formę !” -Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę!” współorganizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców. Program edukacyjny promuje zasady zbilansowanej diety i aktywności fizycznej. Głównymi celami programu są: Edukacja młodzieży szkolnej w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję aktywności fizycznej, zasad zdrowego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. 10. Bieg Wilczym Tropem 11. Udział w Międzynarodowym Konkursie Plastycznym Dla Dzieci i Młodzieży „Pies najwierniejszym przyjacielem człowieka”. 12. Miejska Liga Szachowa – uczniowie raz w miesiącu spotykają się na turnieju szachowym od czerwca do grudnia.
Szkoła Podstawowa w Drogoszach	Projekty; Bieg Tropem Wilczym, Aktywna Tablica, Laboratorium przyszłości, Program „Podaj rękę, wiem, że nie chcesz się już dłużej bać” w ramach projektu „Szkoła promująca bezpieczeństwo” Działania o certyfikat „Przez historię z „niezwycięzonymi” Działania szkoły:

- spotkanie z podróżnikami „LOVEROWI”,
- Wycieczka do Nakomiad,
- udział uczniów w dożynkach powiatowo-gminnych,
- wycieczka do Skandawy,
- wycieczka do Szkołki Leśnej w Srokowie,
- obchody „Dnia Chłopaka”,
- Wyjazd do aresztu śledczego w Bartoszycach,
- wybory Samorządu Uczniowskiego,
- Dzień Głośnego Czytania,
- Pasowanie I klasy,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- wyjazd do kina uczniów klasy I,
- udział uczniów w EVENT sportowym na rzecz pogorzańców,
- konkurs „Dyńkowe cudenka”,
- zbiórka karmy dla zwierząt w schronisku,
- wyjazd do schroniska w Pudwągach,
- akcja „Szkoła pamięta”,
- Pożegnanie października – akcja sadzenia kwiatów cebulowych,
- kiermasz jesiennych smaków,
- wycieczka do pobliskiego parku,
- przygotowania „zerówki” do Święta Niepodległości,
- pieczenie i ozdabianie ciasteczek niepodległościowych,
- konkurs plastyczny „Jesienne drzewo”,
- apel „Historia pieśnią pisana” z okazji 11 listopada,
- udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”,
- konkurs fotograficzny „Różne oblicza jesieni w fotografii”,
- Dzień Praw Dziecka”,
- Światowy Dzień Życzliwości,
- Laurka dla Biblioteki,
- Święto Misia,
- z wizytą w wiosce św. Mikołaja,
- mikołajkowy wieczór,
- 6 grudnia – mikołajki w szkole,
- udział w akcji „Paczuszka dla Maluszka”,
- kampania „Biała wstążka”,
- udział w programie „Zdrowo jem, więcej wiem”,
- czytanie przy choince,
- konkurs plastyczny „Anioły”,
- ozdabianie świątecznych pierniczków,
- wigilie klasowe,
- szkolny konkurs na ozdobę bożonarodzeniową,
- Szkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek,
- Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek,
- Jasełka szkolne,
- Dzień Babci i Dziadka przez Internet,
- Dzień Walentynkowy
- Wizyta online w Warmińsko-Mazurskim Urzędzie Wojewódzkim w Olsztynie w ramach Programu Wspomagania Uczniów Laboratorium „Mój Profil”

	• Bal karnawałowy • Wyjazd na lodowisko do Kętrzyna • Udział w akcji pomocy dla schroniska w Pudwągach • Dzień Kobiet – upominki od chłopców dla dziewczynek • Spotkanie z przedstawicielami KRUS-u Pogadanka o zachowaniu bezpieczeństwa w gospodarstwie • Udział w akcji „Pomagamy Ukrainie” • Przemarsz ulicami Drogoszy „Solidarni z Autyzmem” • Marsz z Marzanną żegnanie zimą a witamy wiosnę • Dzień Kolorowej Skarpetki – wsparcie osób z Zespołem Downa • Wykonanie mydełek glicerynowych pod patronatem PZU i we współpracy z Kołem Gospodyń • Wielkanocne malowanie jajek • Konkurs na najpiękniejszą palmę • Udział w konkursie „Wielkanocny kapelusz” • Udział w apelu z okazji Dnia Katyńskiego • Przemarsz po Drogoszach „Dzień Flagi” • Konkurs ortograficzny w klasach II i III • Konkurs matematyczny „Mistrz tabliczki mnożenia” • Konkurs j. angielskiego • Wyjazd do Straży Granicznej • Udział w turnieju sportowym klas I-IV o „Puchar Wójta” –zajęcie 1 miejsca • Udział w konkursie „Działaj z imPETem” • konkurs czytania „Mistrz Pięknego Czytania” • Udział w akcji „Przytul się do Drzewa” • Udział w musicalu „Cudowna lampa Alladyna” • Szkolny Dzień Dziecka • Dnia otwarte klasy „0” i I • Dni otwarte szkół ponadpodstawowych powiatu kętrzyńskiego • Wizyta w ZSCKR w Karolewie • Wycieczka do Mikołajek i Rynu • Aktywny udział uczniów klasy III w projekcie KGW w Drogoszach "Wspólne sprzątanie lasu"-wyjazd do lasu. • Wycieczka do Olsztynka i Grunwaldu • Wycieczka do Warszawy • Wycieczka do Gdańska • Wycieczka do muzeum w Kętrzynie
Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Moltajnach	- konkursy przedmiotowe organizowane przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie z języka polskiego, matematyki, fizyki, historii, geografii. Akcja - „Noc bibliotek” – wyróżnienie dla szkoły - Akcja „Szkoła do Hymnu”, - Akcja „Razem na święta” pod patronatem Ministra Edukacji, - Ogólnopolski Dzień Głośnego czytania - Europejski Dzień Języków, - Ogólnopolska akcja „#Murem za Polskim mundurem”, - Międzynarodowy Dzień Łamańców językowych, - Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek,

	- Konkurs plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”, - XI światowy dzień tabliczki mnożenia, - Zbiórka dla dzieci z Litwy z hospicjum przy kościele w Wilnie.
Szkoła Podstawowa w Windzie	1/ „Czyste powietrze wokół nas” – program przedszkolnej edukacji antytytoniowej. Program ten jest adresowany do dzieci przedszkolnych, z udziałem rodziców i opiekunów. Stanowi on pierwsze ogniwo w cyklu programów antytytoniowych. Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi. Udział wzięło 11 uczniów oddziału 0 oraz ich rodzice. 2/ Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę!” współorganizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców. Program edukacyjny promuje zasady zbilansowanej diety i aktywności fizycznej. Głównymi celami programu są: Edukacja młodzieży szkolnej w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję aktywności fizycznej, zasad zdrowego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. Poszerzenie wiedzy dotyczącej zdrowego żywienia, zbilansowanej diety, aktywności fizycznej, zachowań konsumenckich, dostarczenie wiedzy i umiejętności korzystania z informacji zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych. Uświadomienie uczniom potrzeby aktywności fizycznej (zarówno w ramach zajęć szkolnych, jak i rekreacji) i jej wpływu na zdrowie. Nauczenie młodzieży podstawowych zasad dopasowania sposobu odżywiania do stylu życia (zróżnicowana i zbilansowana energetycznie dieta - posiłek wartościowy, a nie kaloryczny). Realizowany był w klasach IV-VIII. 3/ „Program dla szkół” realizowany w klasach I-V, polegający na udostępnianiu dzieciom owoców, warzyw i produktów mlecznych. Organizatorem programu jest Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa. 4/ Program „Szkolny Klub Sportowy”, który jest działaniem systemowym skierowanym do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w szkole. Zajęcia prowadzone w ramach Programu odbywają się w 60-minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach minimum 15

osobowych. W naszej szkole w ramach programu funkcjonowały 3 grupy.

DZIAŁANIA SZKOLNE

- *Dzień Języka Ojczystego* (szkolny konkurs wiedzy i konkurs plastyczny)
- *Dzień Babci Dziadka*- przygotowanie inscenizacji online
- Światowy dzień kolorowej skarpetki- Dzień dzieci z zespołem Downa
- Urodziny Marii Konopnickiej- szkolny konkurs wiedzy, konkurs plastyczny i recytatorski
- organizowane były okolicznościowe kiermasze ciast
- uczniowie klas VI-VIII odbyli 2-godzinne spotkanie edukacyjne z panem Tadeuszem Korowajem
- uczniowie klas IV-VII przez kilka tygodni zdobywali kartę rowerową
- Światowy Dzień Autyzmu
- projekt Aktywna Tablica i zajęcia z magicznym dywanem
- zajęcia sportowo-korekcyjne dla uczniów kl.I-III w sali sportowej w Barcianach- 2 razy w tygodniu
- Światowy Dzień Pizzy i zajęcia kulinarne w zerówce
- zajęcia kulinarne w świetlicy w ramach projektu : „Świetlica terapeutyczna WIEWIÓRKA”
- Walentynki szkolne
- zajęcia z garncarstwa- systematycznie podczas zajęć z techniki- koło garncarskie pozyskane
- zajęcia rozwijające „Figle i wybryki w krainie plastyki”
- „Dzień Kota”
- wyjazdy klasowe uczniów do kina, teatru, muzeów, wioski, zajęcia wielkanocnego, huty szkła, parku trampolin, biwaki, pikniki, wycieczki rowerowe
- warsztaty artystyczne kl.O-III plastyczne i teatralne
- Akcja „Podaruj książkę bibliotece”
- Bal Karnawałowy dla młodszych uczniów
- Projekt przyrodniczy „Czego rośliny potrzebują do życia”
- Zajęcia kulinarne w starszych klasach „Chcesz być piękny i gładki- jedz salatkę”
- udział w akcji „Każdemu jest bliska ochrona środowiska”- pokaz mody eko
- Savoir Vives przy stole- wystawienie przedstawienia kl.I
- Dzień Kobiet w szkole
- zajęcia z eksperymentowania, kodowania i uprawy ziół
- „Dzień bez plecaka”
- „Dzień Cukiernika i Piekarza” w zerówce
- Pierwszy Dzień Wiosny i wiosenna kawiarenka
- Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej

	-Uczczenie 79 rocznicy powstania w getcie warszawskim -Wizyta Zajęczka wielkanocnego w kl.O-III -Dzień Książki i Praw Autorskich -stworzenie Kącika Regionalnego -akcja „Góra Grosza”- zebrano kwotę 401,13zł -akcja „Przytul się do drzewa” -projekt „Majowa łąka „, kl.I - Udział w pięciodniowym wyzwaniu gimnastycznym „Poznaję swoje emocje” kl.”O” -klasowe obchody „Dnia Dziecka” -Dzień Bibliotekarza - zajęcia z udzielania pomocy przedmedycznej OSP Barciany -Dzień Strażaka z OSP Barciany -Clip narodowy przygotowany przez kl.I- „Polska flaga” i narodowy poranek w szkole- uczczenie majowych świąt narodowych -akcja „Dni bez telefonów” -„Dzień Matki” w zerówce - konkursy plastyczne zorganizowane w ramach projektu profilaktycznego „Kultura jest ...cool” „Postać z baśni, która może być dla mnie wzorem: kl.O-III i „Postać literacka, która może być dla mnie wzorem” - Konkurs historyczny z wiedzy o życiu i twórczości Marii Konopnickiej (konkurs szkolny) a) F.Z - miejsce 1 - b)W.N. - miejsce 2 - c)M.S. - miejsce 3 - Konkurs recytatorski: - W.N. - miejsce 2
--	---

KONKURSY POZASZKOLNE

1.	„Skąd się bierze prąd?”- ogólnopolski konkurs plastyczny	Urząd Regulacji Energetyki	K.R. kl.VIII S.P. kl.VII W.W. Kl.VII F.B. kl.VII J.CZ. kl.VII D.W. kl.VII N.J. kl.VII K.K. Kl.VII B.A. kl.VII L.W. kl.VII SZ.K. kl.VII C.I. kl.VII B.N. kl.VII M.G. kl.VII	Udział
2.	Stroik „Jesienne inspiracje”- szkolny konkurs plastyczny	Rada Rodziców SP Winda	Kl.I (praca zbiorowa)	I m.
3.	„Odpoczywaj na	Ministerstwo	L.L. kl.I	Udział

	wsi”- ogólnopolski konkurs plastyczny	Rolnictwa i Rozwoju Wsi	F.B. kl.VII A.R. kl.V J.CZ. kl.VII B.A. kl.VII J.Z. Kl.I L.L. kl.I	Udział I m. Udział Udział Udział udział
4.	„Kto ty jesteś ?- Po- lak mały”- gminny konkurs plastyczny	GOK BAR- CIANY	A.D. kl.I L.SZ kl.I J.Z. Kl.I L.L. kl.I J.D. Kl.I O.L. kl.I A.R. kl.V Z.W. kl.I B.N. kl.I M.CZ. kl.IV O.B. Kl.IV G.K. kl.I J.CZ. kl.VII B.A. kl.VII N.S. kl.I B.N. Kl.V K.K. kl.VII M.W. kl.V	Udział Udział Udział Udział Udział Wyróżnienie Udział Udział Wyróżnienie Udział udział udział udział udział udział udział
5.	Kotyliion Narodowy	GOK BAR- CIANY	J.Z. Kl.I O.L. Kl.I N.W. kl.IV W.N. Kl.VII E.M. Kl.IV B.N. Kl.V K.K. kl.IV N.R. kl.VI G.K. kl.I P.S. Kl.IV R.M. kl.V N.S. Kl.I B.N. kl.I M.S. Kl.Iv M.CZ. kl.IV K.K. kl.VII F.B. kl.IV A.R. kl.V M.W. Kl.V Z.W. kl.I M.K. kl.IV F.B. kl.VII O.B. kl.Iv A.K. kl.V B.J. kl.VII L.L. kl.I W.D. kl.IV E.Ł. kl.VI	udział

6.	Listy do św. Mikołaja- X edycja ogólnopolskiego konkursu Małe Wielkie Marzenia	Fundacja Skok Stefczyka	O.L. kl.I N.S. kl.I Z.W. kl.I L.L. kl.I J.K. kl.I L.SZ. kl.I J.Z. Kl.I G.K. kl.I J.D. kl.I M.J. kl.II A.R. kl.V P.J. kl III K.K. Kl.V W.D. Kl.IV O.B. kl.IV K.K. kl.IV M.CZ. kl. IV B.CZ. kl.IV N.W. kl.IV	Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Nagroda główna Wyróżnienie Wyróżnienie Udział Udział Udział udział udział udział udział
7.	III Gminny Konkurs Na Figurkę Anioła Bożonarodzeniowego	GOK BAR-CIANY	O.L. kl.I J.Z. Kl.I G.K. kl.I Z.W. Kl.I B.J. Kl.VII A.R. kl.V E.Ł. kl.V M.W. Kl.V L.SZ. kl.I N.S. kl.I J.K. Kl.I B.N. Kl.I A.D. Kl.I L.L. Kl.I G.K. Kl.I E.M. kl.IV F.B. kl.IV B.CZ. kl.IV P.S. kl.IV M.K. kl.IV N.W. kl.IV A.R. Kl.V K.K. Kl.VII SZ.P. kl.VII	I m. Wyróżnienie Wyróżnienie Wyróżnienie Wyróżnienie Wyróżnienie Wyróżnienie Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział
8.	„Ptaki wokół nas”- konkurs plastyczny- regionalny	Mazurski Park Krajobrazowy	L.SZ. kl.I J.Z. kl.I B.CZ. kl.IV SZ.P. kl.VIIB K.K. kl.VIIb N.SZ. kl.VIIb J.CZ. kl.VIIa K.K. kl.I B.A. kl.VIIa	II m. Wyróżnienie II m. Wyróżnienie Wyróżnienie Wyróżnienie Udział Udział Udział

[illegible]

			O.L. kl.I	udział
13.	Kartki wielkanocne-konkurs plastyczny ogólnopolski	Fundacja BGK Warszawa	J.Z. kl.I L.L. kl.I	Udział udział
14.	Eko MODA- konkurs na przebranie z eko-materiałów	SP Winda	Kl.I	Udział i wyróżnienia – Z. W., J. Z.
15.	Najpiękniejsza kartka walentynkowa	GOK Barciany	M.W. kl.V J.Cz kl.VIIa A. D. kl.I M.C. kl.IV G.K. kl.I B.N. kl.I J.K. kl.I L.L. kl.I Z.W. kl.I L.SZ. kl.I J.Z. kl.I N.S. kl.I J.D. kl.I	Im. Wyróżnienie Wyróżnienie Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział Udział

6) Bezpieczeństwo w szkołach podstawowych i przedszkolu w roku szkolnym 2021/2022

Tabela nr 20

Nazwa placówki	Bezpieczeństwo
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach wraz z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Windzie i Moltajnach	W roku szkolnym przeprowadzono alarm ppoż., zorganizowano spotkanie z policją dot. odpowiedzialności nieletnich. Na lekcjach wychowawczych prowadzono pogadanki na temat sytuacji w Ukrainie oraz uchodźców przybywających do naszego kraju.
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	Przygotowana była do pracy w reżimie sanitarnym wynikającym z obostrzeń Covid-19. Opracowane są procedury oraz regulamin, podane do ogólnej wiadomości. Zostały również zabezpieczone urządzenia do odkażania rąk, płyny do dezynfekcji i odkażania powierzchni, maseczki . Dokonano przeglądu budynku przed rozpoczęciem roku szkolnego, okresowych przeglądów budowlanych, sanitarnych oraz p-poż. Wykonano próbny alarm p-poż. wraz z ewakuacją wszystkich użytkowników budynku. Ponadto: - pogadanki z policjantem -spotkania z funkcjonariuszami Straży Granicznej - opracowano i wdrożono procedury dotyczących bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole, - prowadzono zgodnie z przepisami dokumentację wypadkową, - podejmowano działania zapobiegające wypadkom,

	- upowszechniano wśród uczniów i pracowników szkoły wiedzę na temat obowiązujących procedur bezpieczeństwa, - przeprowadzono szkolenia pracowników z zakresu BHP, - prowadzono zajęcia wyłącznie pod opieką uprawnionych do tego osób, - opieka nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły, - właściwa organizacja i kontrola dyżurów śródlekcyjnych nauczycieli - prowadzono działania z zakresu edukacji prozdrowotnej, - organizowano naukę z uwzględnieniem higieny pracy uczniów, - współpraca z pielęgniarką szkolną do 31. 12. 2021, - szkoła objęta jest monitoringiem wizyjnym
Szkoła Podstawowa w Drogoszach	- monitoring zewnętrzny, - pogadanki z policjantem - rozmowy o COVID-19 z wychowawcami, - rozmowy z pedagogiem, - nauka zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, - udział w akcji edukacyjnej „Zdrowo rosną”, - projekt „Szkoła promująca bezpieczeństwo”
Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Mołtajnach	W roku szkolnym przeprowadzono alarm ppoż., zorganizowano spotkanie z policją dot. odpowiedzialności nieletnich. Na lekcjach wychowawczych prowadzono pogadanki na temat Covid-19.
Szkoła Podstawowa w Windzie	- monitoring; - spotkania w klasach z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Kętrzynie. Omówienie zasad bezpieczeństwa. Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego dla szkoły-październik 2021 r. - ratownictwo medyczne realizowane było w szczególności na zajęciach Edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII oraz w klasach młodszych zgodnie z potrzebami nauczycieli.

6) **Dodatkowe działania na rzecz ucznia w roku szkolnym 2021/2022**

Tabela nr 21

Nazwa placówki	Dodatkowe działania na rzecz ucznia
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	1. Organizowanie spotkań (online) uczniów klasy ósmej z przedstawicielami szkół średnich- pomoc w wyborze kierunku kształcenia. 2. W porozumieniu z rodzicami grupa uczniów została skierowana na badania psychologiczno- pedagogiczne do PPP-P.- kilkoro otrzymało opinie o dysfunkcjach. 3. Częste kontakty z uczniami i rodzicami w celu usprawnienia pracy online, omówienia problemów itp. 4. Działania rozwijające kompetencje społeczne, postawy proekologiczne np. akcja „Sprzątanie świata”, Dzień Ziemi. 5. Działania rozwijające kompetencje czytelnicze - Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek, VII Turniej Kubusia

	Puchatka, Pasowanie na czytelnika, Dzień Bibliotek z alfabetem Morse'a
Szkoła Podstawowa w Drogoszach	Program Szkolny Klub Sportowy, który jest działaniem systemowym skierowanym do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w szkole. Użyczenie sprzętu komputerowego na czas nauki zdalnej, możliwość nauki w szkole podczas nauki zdalnej uczniów z problemami z dostępem do Internetu, umożliwienie uczestniczenia w zajęciach stacjonarnych uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizowanie spotkań uczniów klasy ósmej z przedstawicielami szkół średnich- pomoc w wyborze kierunku kształcenia
Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Mołtajnach	W szkole funkcjonowała światlica szkolna, dla uczniów dowożonych do szkoły z zajęć świetlicowych korzystało 56 co stanowi 58% uczniów. Zajęcia prowadzone były zgodnie z programem opracowanym przez opiekunów świetlicy. Biblioteka szkolna- księgozbiór zawiera 4 414 woluminów o wartości i 127 zestawów podręczników. Pozyskano książki z różnych źródeł. Od nauczycieli, rodziców, uczniów, jedną książkę od organizatora tegorocznej Nocy Bibliotek. Wydawnictwo Media Rodzina wsparło szkolną bibliotekę 13 nowymi książkami dla dzieci i młodzieży. Dzięki akcji sklepu Biedronka, zbieraniu naklejek i daru od rodziców księgozbiór wzbogacił się o 25 egzemplarzy Gangu Swojaków (4 różne tomy). Książki te cieszą się dużym zainteresowaniem wśród najmłodszych czytelników.
Szkoła Podstawowa w Windzie	W szkole Podstawowej w Windzie światlica szkolna była prowadzona w wymiarze 26/26 godzin tygodniowo-1 etat. Światlica była czynna od poniedziałku do piątku w godzinach: 6.40 – 16.00. Ze świetlicy korzystało 112 uczniów. Wychowawca świetlicy prowadził zajęcia zgodnie z programem pracy dydaktyczno-wychowawczej, realizując założone w nim cele. Poprzez realizację tego planu kształtował u wychowanków umiejętność spostrzegania, kształcił pamięć, wyobraźnię przestrzenną, pomysłowość, wdrażał zasady estetyki życia codziennego. W szkole Podstawowej w Windzie funkcjonowała stołówka szkolna. Posiłki do stołówki dostarczane były ze Szkoły Podstawowej w Drogoszach. W roku szkolnym 2021/2022 ze stołówki korzystało 89 uczniów, spożywających posiłki jedno lub dwudaniowe, w zależności od zgłoszonych potrzeb. Obsługą stołówki zajmowały się dwie osoby. Program Szkolny Klub Sportowy, który jest działaniem systemowym skierowanym do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni

	do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w szkole. Zajęcia prowadzone w ramach Programu odbywają się w 60-minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach minimum 15 osobowych. W naszej szkole w ramach programu funkcjonowały 3 grupy. Współpraca szkoły z Fundacją KPMG w Polsce, działającą na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych i wspierania społeczności lokalnych. Udostępnienie 10 rodzinom laptopów z opłaconym dostępem do internetu.
--	--

ROZDZIAŁ IX

Kontrole

Tabela nr 22

Nazwa placówki	Odbyta kontrola
Publiczne Przedszkole Samorządowe w Barcianach wraz z oddziałami zamiejscowymi w Drogoszach, Windzie i Moltajnach	Brak
Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach	1.Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny- Kętrzyn-kontrola kompleksowa - bez uwag, 2. Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny- Kętrzyn-kontrola kompleksowa - żywienie-bez uwag 3.Zakład Ubezpieczeń Społecznych - bez uwag 4. GOPS - kontrola doraźna przygotowywanie posiłków-bez uwag 5.Urząd Gminy-kontrola doraźna bezpieczeństwo pożarowe-zalecenie -Uaktualnić Instrukcję P-Poż.
Szkoła Podstawowa w Drogoszach	Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny-Przestrzeganie obowiązujących przepisów prawa żywnościowego, przestrzeganie przepisów określających wymagania zdrowotne i higieniczne pomieszczeń i sprzętu używanego w placówce, ocena przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz stosowanie przepisów odnoszących się do obowiązującego w Polsce stanu epidemii. Zakład Ubezpieczeń Społecznych- Prawdliwość i rzetelność składek ZUS, Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny- Badanie oświetlenia elektrycznego, Kierownik GOPS w Barcianach – Posilek w szkole i w domu, Urząd Gminy w Barcianach – Bezpieczeństwo i ochrona przeciwpożarowa, Kuratorium Oświaty w Olsztynie (dwukrotnie) w sprawie realizacji programu poprawy efektywności kształcenia, Urząd Gminy Barciany – prawidłowość wyboru Rady Rodziców w szkole.
Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Moltajnach	W szkole przeprowadzona została zewnętrzna kontrola: 1. Kontrola Państwowej inspekcji pracy w zakresie:

Regulaminu wynagradzania; Akt osobowych Pracowników; Czasu pracy nauczycieli; Pracy w godzinach nadwymiarowych; Zastępstw doraźnych; Oceny działań podjętych przez zakład pracy w celu zapewnienia osobom pracującym odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa i higieny pracy w czasie epidemii; ZUS IWA, wypadki przy pracy.

W zaleceniach pokontrolnych wykazano, że:

- należy dostosować zapisy Regulaminu wynagradzania obowiązującego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Mołtajnach do postanowień wynikających z treści art.86§3 Kodeksu Pracy,
- wdawanie pracownikom świadectw pracy w dniu, w którym następuje ustanie stosunku pracy,
- uzyskiwanie od nauczycieli, świadczących pracę w godzinach nadwymiarowych w wymiarze powyżej $\frac{1}{4}$ obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin zajęć, zgody na takie zatrudnienie,
- przechowywanie dokumentów związanych z przebiegiem aktualnego zatrudnienia pracowników części B akt osobowych,
- rzetelne prowadzenie ewidencji pracy pracowników pedagogicznych wykonywanej w ramach doraźnych zastępstw,
- Państwowa Inspekcja Pracy wystosowała także nakaz założenia rejestru wypadków przy pracy. Wszystkie zalecenia pokontrolne zostały wykonane.

2. Kontrola Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w zakresie: kontrola przestrzegania przepisów przeciwpożarowych; rozpoznawanie możliwości i warunków prowadzenia działań ratowniczych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej; postępowanie z substancjami kontrolowanymi i fluorowanymi gazami cieplarnianymi, w rozumieniu ustawy z dnia 15 maja 2015r. o substancjach zubożających warstwę ozonową oraz o niektórych fluorowanych gazach cieplarnianych (Dz.U. poz. 881) wykorzystywanymi w ochronie przeciwpożarowej, a także systemami ochrony przeciwpożarowej oraz gaśnicami zawierającymi substancje kontrolowane, nowe substancje lub fluorowane gazy cieplarniane lub od nich uzależnionymi. W zaleceniach pokontrolnych wykazano:

- dokonać aktualizacji Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego sporządzonej dla obiektu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mołtajnach uwzględniając dane graficzne dotyczące: odległości od obiektów sąsiadujących,
- zapewnić wodę do celów przeciwpożarowych do zewnętrznego gaszenia pożaru dla budynku Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mołtajnach w ilości 20 dm³/s z co najmniej dwóch hydrantów o średnicy 80mm lub 200m³ zapasu wody w przeciwpożarowym zbiorniku wodnym. W przypadku braku wymaganej ilości wody należy uzupełnić ją z następujących źródeł: studnia o wydajności nie mniejszej niż 10 dm³/s; punkt czerpania wody przy naturalnym lub sztucznym zbiorniku wodnym o pojemności zapewniającej odpowiedni zapas wody albo nacieku wodnym o stałym przepływie wody nie mniejszym

	niż 20 dm³ przy najniższym stanie wód, przeciwpożarowy zbiornik wody spełniający wymagania Polskiej Normy. Zalecenia pokontrolne wykonano w następującym zakresie: dokonano aktualizacji Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego obiektu. 3. Kontrola Organu Prowadzącego w zakresie wyboru trójek klasowych i Rady Rodziców Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mołtajnach. Zalecenia pokontrolne: - opracować nowy Regulamin Rady Rodziców, - dostosować zapisy regulaminu, tak aby odzwierciedlały rzeczywisty przebieg wyborów, - protokoły z wyborów winny zawierać składy komisji, liczbę osób uprawnionych do głosowania oraz rzeczywistą liczbę biorących udział w głosowaniu, liczbę oddanych głosów na poszczególnych kandydatów, a także zapis , w jakim trybie wybory się odbyły, - zapisy regulaminu powinny być kompatybilne z zapisami statutu szkoły podstawowej im. Jana Pawła II w Mołtajnach, - przeprowadzić ponowne wybory do rad oddziałowych i Rady Rodziców - przestrzegać zapisu art. 83 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz.1082 z późn. zm) w szczególności, że jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Zalecenia pokontrolne zostały wykonane 4. Kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w zakresie: oceny przestrzegania przepisów: określających wymagania zdrowotne i higieniczne pomieszczeń i sprzętu używanego w placówce; ocena przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (w tym e-papierosów) oraz stosowanie przepisów odnoszących się do obowiązującego w Polsce stanu epidemii. Nie stwierdzono uchybień w zakresie kontroli.
Szkoła Podstawowa w Windzie	1. Kontrola bezpieczeństwa przeciwpożarowego i ochrony- Urząd Gminy Barciany- bez uwag 2. Kontrola ZUS Olsztyn dot. prawidłowości obliczania składek na ubezpieczenie społeczne 3. Kontrola doraźna wydawania posiłków-bez uwag 4. Kontrola Sanepid Kętrzyn-kompleksowa w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania zdrowotne i higieniczne- zalecenie-odnowienie podłogi w sali gimnastycznej 5. Kontrola KO Olsztyn-Badanie kompetencji kluczowych - bez uwag.

ROZDZIAŁ X

1. Analiza wyników zewnętrznych egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie po raz czwarty przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Najwyższy wynik z języka polskiego osiągnęła Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej

w Barcianach i było to o 3% wyżej niż średnia krajowa. Na drugim miejscu uplasowała się Szkoła Podstawowa w Windzie z wynikiem o 1% wyżej niż średni wynik województwa i o 2% mniej niż wynik krajowy. Szkoła Podstawowa w Drogoszach uzyskała wynik 50%, a Szkoła Podstawowa w Mołtajnach uzyskała wynik 44%.

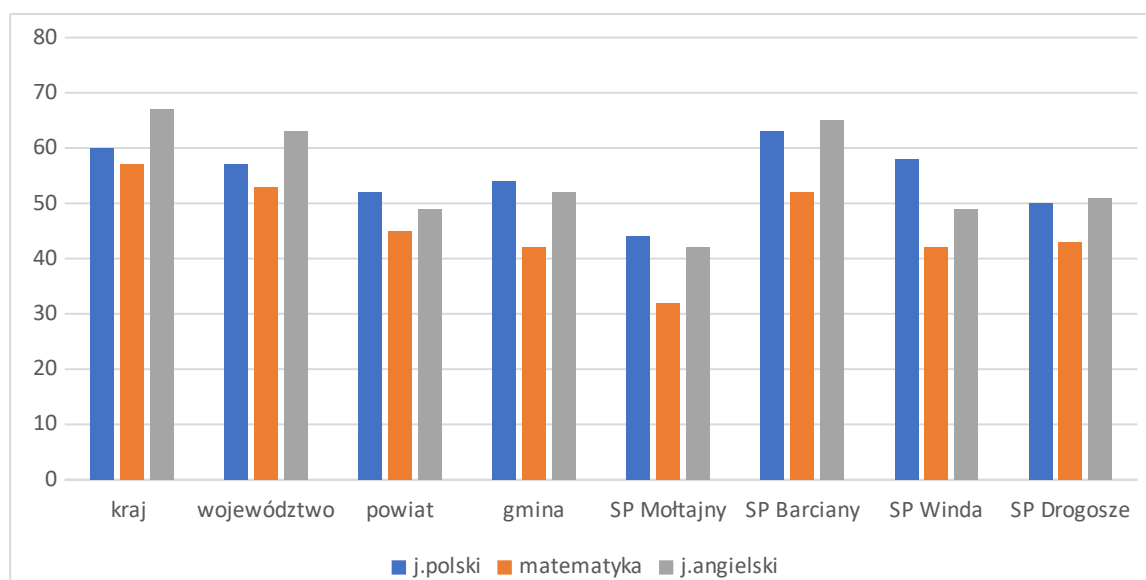
Z matematyki najlepszy wynik uzyskała Szkoła Podstawowa w Barcianach i jest on taki sam, jak średni wynik szkół powiatowych. Na drugim miejscu uplasowały się z prawie takim samym wynikiem Szkoła Podstawowa w Drogoszach i Szkoła Podstawowa w Windzie, najniższy wynik uzyskała Szkoła Podstawowa w Mołtajnach.

Z języka angielskiego najwyższy wynik uzyskała Szkoła Podstawowa im. Straży Granicznej w Barcianach, który jest o 5% wyższy od średnich wyników kraju. Na drugim miejscu uplasowały się z prawie takim samym wynikiem Szkoła Podstawowa w Drogoszach i Szkoła Podstawowa w Windzie, najniższy wynik uzyskała Szkoła Podstawowa w Mołtajnach.

Wyniki szkół gminy Barciany na tle kraju, województwa i powiatu

Tabela nr 23	Jęz. polski		Matematyka		J. angielski	
	%	stanin	%	stanin	%	stanin
Kraj	60		57		67	
Województwo	57		53		63	
Powiat	52	III	45	III	49	III
Gmina	54	IV	42	III	52	III
SP Mołtajny	44	II	32	II	42	II
SP Barciany	63	VI	52	IV	65	V
SP Winda	58	V	42	III	49	III
SP Drogosze	50	III	43	III	51	III

Wykres nr 1



Wyniki Gmin w Powiecie kętrzyńskim

Z języka polskiego gmina Barciany uzyskała średni wynik - 56% i uplasowała się na drugim miejscu po gminie Srokowo, która uzyskała średni wynik – 59%.

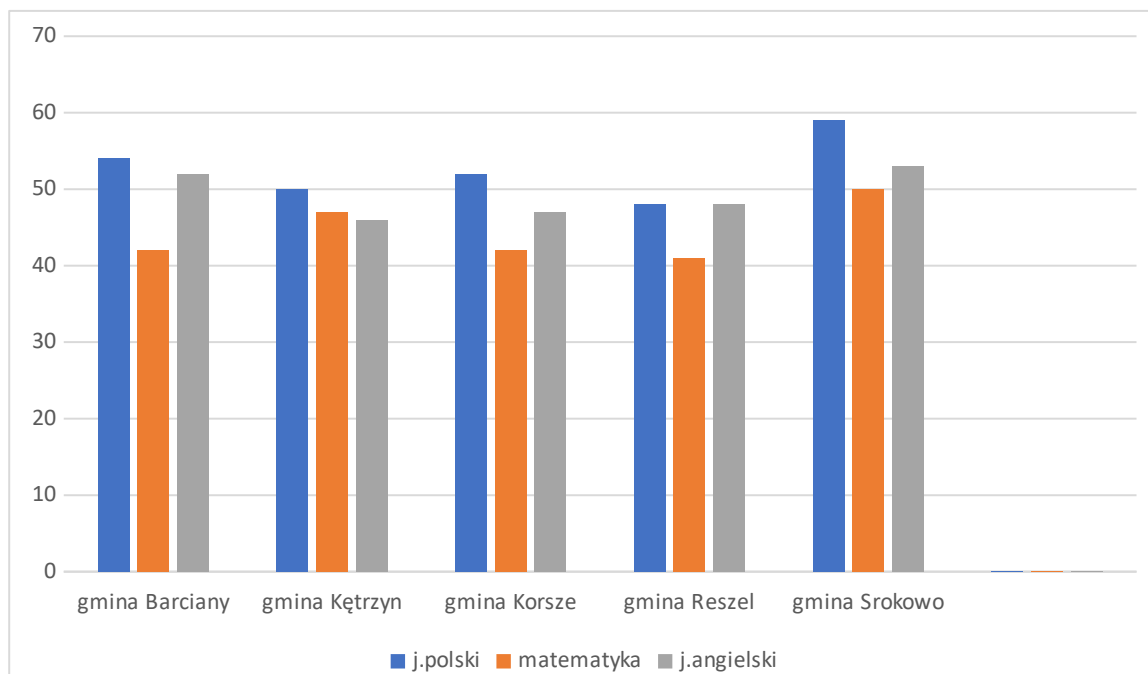
Z matematyki gmina Barciany uzyskała średni wynik 44% . Mimo to wynik z matematyki jest niski.

Z języka angielskiego analiza wyników wygląda inaczej niż w przypadku j.polskiego i matematyki, ponieważ gmina Barciany uzyskała średni wynik – 55% i jest on jednym z najwyższych wyników z gmin z terenu powiatu kętrzyńskiego.

Tabela nr 24

	język polski				matematyka				język angielski			
	2020/21		2021/22		2020/21		2021/22		2020/21		2021/22	
GMINA	%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin
Barciany	55	IV	56	IV	34	III	44	III	46	III	55	III
Kętrzyn	55	IV	50	III	34	III	47	IV	48	III	46	III
Korsze	54	IV	52	III	36	III	42	III	58	IV	47	III
Reszel	57	IV	48	II	36	III	41	III	69	VI	48	III
Srokowo	64	VI	59	V	52	VI	50	IV	66	VI	53	IV

Wykres nr 2



REASUMUJĄC

Analiza wyników egzaminów pozwala na zidentyfikowanie mocnych i słabych stron nauczania w szkołach, co ułatwia opracowywanie działań naprawczych. Niskie osiągnięcia stanowią bowiem

bodziec do starań o poprawienie wyników w roku następnym. Wnioski z prowadzonych analiz osiągnięć egzaminacyjnych uczniów mogą stanowić podstawę do formułowania rekomendacji do dalszej pracy nauczycieli, zmian w planie rozwojowym placówki lub planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

ROZDZIAŁ XI

Podsumowanie

Zgodnie z przepisami przedstawiam Państwu trzynasty raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Barciany, obejmujący rok szkolny 2021/2022. Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu 30 września 2022 r, danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży oraz danych uzyskanych od dyrektorów szkół i przedszkola, pracowników Urzędu Gminy i Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę Barciany, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej i możliwości budżetu gminy, jest zadaniem niełatwym i bardzo złożonym. Uwarunkowania gminy mają istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną placówek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych w stosunku do całości budżetu gminy.

W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi, wiele zadań jest na bieżąco dostosowywana do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania szkół w odniesieniu do nowych standardów oświatowych.

Zebrane informacje dają nam obraz stanu oświaty w Gminie Barciany, w zakresie organizacji pracy szkół, kadry pedagogicznej, wynikach egzaminu i osiągnięciach naszych uczniów.

Organizacja każdej placówki oświatowej oparta jest na arkuszu organizacyjnym, opracowanym przez dyrektora jednostki. Arkusz jest zatwierdzany przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty oraz Wójta Gminy.

Baza lokalowa, w miarę potrzeb i możliwości finansowych gminy jest na bieżąco ulepszana oraz doposażona w nowe sprzęty i pomoce dydaktyczne.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz liczby dzieci z orzeczeniami PPP. Mimo malejącej liczby uczniów, godziny zajęć dodatkowych stale się zwiększają. Jedną z przyczyn jest bardzo duży wzrost uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego oraz uczniów z różnymi dysfunkcjami.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość kadry posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.

Gmina Barciany, staje corocznie przed trudnym zadaniem dofinansowania oświaty. Liczba uczniów ma tendencję ciągle spadkową i należałoby dostosować sieć szkół do liczby uczniów.

Subwencja oświatowa jest niewystarczająca do pokrycia podstawowych potrzeb danej placówki.

Ponadto w okresie lipiec – wrzesień 2022r. został przeprowadzony audyt przez Krajową Administrację Skarbową, który wykazał wiele nieprawidłowości w zakresie wprowadzania danych jednostkowych do Systemu Informacji Oświatowej przez szkoły, co może skutkować zwrotem otrzymanej subwencji oświatowej.

Główne wyzwania na rok szkolny 2022/2023

- rozwój wolontariatu na terenie placówek oświatowych;
- zmiana sieci szkół, co spowodowałoby oszczędności w funkcjonowaniu dowozu dzieci;
- monitorowanie działań naprawczych w Szkole Podstawowej w Drogoszach i Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Mołtajnach w zakresie bardzo słabych wyników egzaminu zewnętrznego;
- współpraca z organizacjami pozarządowymi oraz Młodzieżową Radą Gminy.

Wójt Gminy Barciany

/-/ Marta Kamińska

Informacje przygotowała:

Anna Tereszko – sekretarz gminy